



**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

**decsainnova**



**DIPLOMA  
EN INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN MÉDICA Y EN  
CIENCIAS DE LA SALUD**



Departamento  
de Educación en Ciencias de la Salud

**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

## **DIPLOMA EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA Y EN CIENCIAS DE LA SALUD**

### **Director del Diploma**

Dr. Oscar Jerez

### **Coordinadora**

Marcela Antúnez

### **Académicos Participantes**

Marcela Antúnez

Ximena Lee

Beatriz Hasbún

Braulio Ibarra

Oscar Jerez

### **Unidad Académica**

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud

## Dirigido a

Licenciados/as y profesionales universitarios/as que desempeñen funciones de **docencia, gestión académica, formación clínica o investigación educativa** en instituciones de educación superior, centros de formación profesional o servicios de salud.

## Perfil de los participantes potenciales

- » **Profesionales de la salud** (médicos, enfermeros, odontólogos, entre otros) interesados en desarrollar competencias investigativas en sus disciplinas.
- » **Académicos/as** que busquen fortalecer su capacidad para generar proyectos de investigación educativa y publicar en revistas indexadas.
- » **Investigadores/as** emergentes de unidades de educación médica o centros de investigación.
- » **Profesionales** vinculados a procesos de calidad, innovación curricular o evaluación de aprendizajes.

## Competencias deseables de ingreso

- » Comprensión lectora crítica de textos científicos en español e inglés.
- » Manejo básico de herramientas informáticas y plataformas de aprendizaje en línea (LMS).
- » Disposición para el trabajo autónomo, colaborativo y reflexivo en ambientes virtuales.
- » Motivación para aplicar los aprendizajes en proyectos reales de investigación educativa en su contexto profesional.

**Versión N°**

1

**Modalidad**

e-Learning.

**Horas Presenciales**

60 (Sincrónicas)

**Horas Distancia**

75 (Asincrónicas)

**Horas Totales**

135

**Créditos**

5 SCT

**Días y Horarios**

Martes y Jueves de  
18:00 a 19:30

**Cupo Alumnos**

Min: 20

Max: 30

**Requisitos**

Licenciatura o  
Título profesional  
Universitario o  
equivalente

**Fecha de Inicio y  
término**

Del 4 de agosto de  
2026 al 28 de enero  
del 2027

**Arancel**

\$1.300.000.-



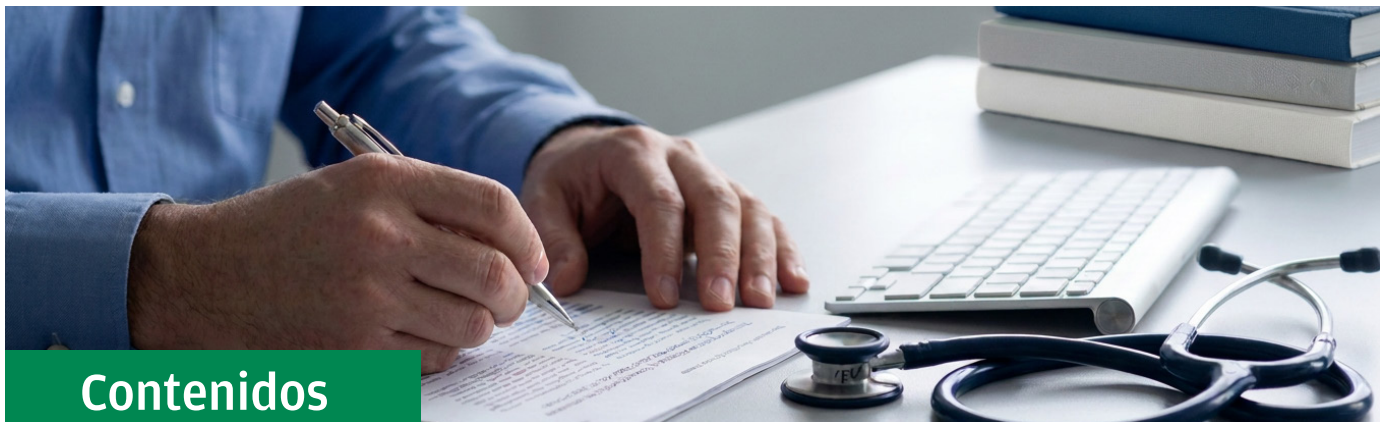
## Fundamento

**Radica en la necesidad estratégica de fortalecer los sistemas de formación de profesionales sanitarios a través de la investigación educativa, impactando directamente en la calidad de la atención en salud y respondiendo a los desafíos de los modelos basados en competencias.**

Los pilares que justifican y fundamentan este programa son:

- » **Cierre de la brecha metodológica:** Se aborda la carencia persistente de formación metodológica en profesionales de la salud que ejercen la docencia, facilitando la generación de evidencia científica robusta para mejorar las prácticas pedagógicas y de evaluación.
- » **Cumplimiento de estándares de calidad (CNA-Chile):** El programa responde a las exigencias de acreditación nacional que demandan innovar en la docencia y demostrar evidencia empírica sobre la efectividad de dichas innovaciones en las carreras de la salud.
- » **Integración de Inteligencia Artificial (IA):** Se reconoce el advenimiento de la IA como una herramienta que optimiza el diseño de instrumentos, el análisis de grandes volúmenes de datos y la escritura académica, requiriendo una formación especializada para su uso ético y crítico.
- » **Referentes y tendencias globales:** El diplomado se alinea con marcos internacionales que establecen que la excelencia en educación médica exige no solo habilidades clínicas, sino competencias investigativas para una mejora continua basada en la evidencia.

En conclusión, el programa busca consolidar una comunidad académica capaz de producir conocimiento educativo de alta calidad, promoviendo el uso responsable de tecnologías emergentes para impactar positivamente en la formación de los futuros profesionales de la salud.



## Contenidos

### Módulo **I**

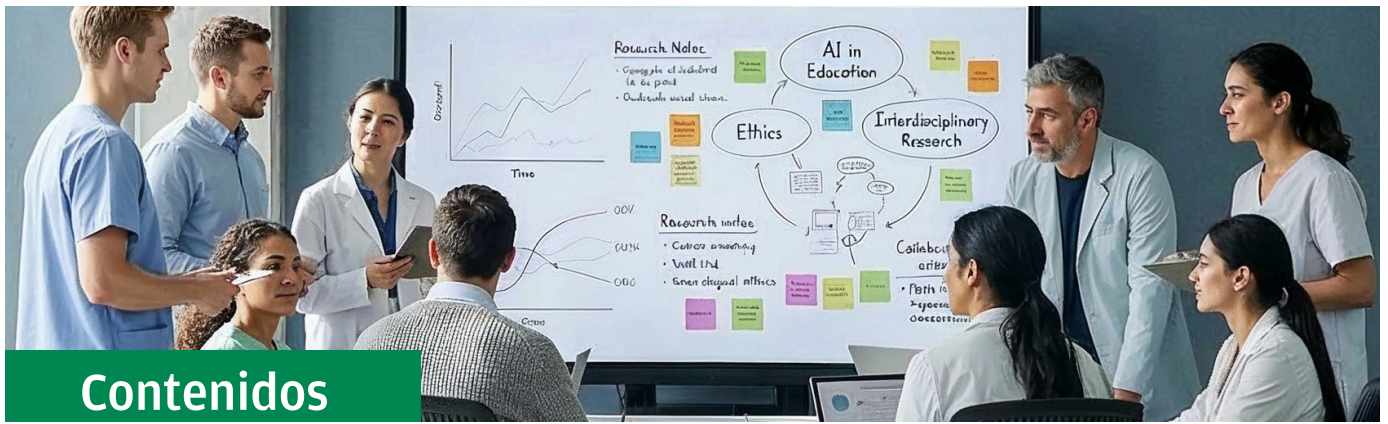
#### Diseño de proyectos de investigación en educación médica y en ciencias de la salud

1. Introducción a la investigación en educación médica y en ciencias de la salud: fundamentos epistemológicos y paradigmas.
2. Identificación de problemas de investigación y formulación de preguntas de investigación.
3. Definición de objetivos generales y específicos en investigación educativa.
4. Criterios de elección de enfoques metodológicos: cuantitativo, cualitativo y mixto.
5. Principios éticos en la investigación en educación médica y en ciencias de la salud.

### Módulo **II**

#### Métodos cuantitativos de investigación con IA en educación médica y en ciencias de la salud

1. Fundamentos de la investigación cuantitativa en educación médica y ciencias de la salud.
2. Diseños de investigación cuantitativa: descriptivos, correlacionales, experimentales y cuasi-experimentales.
3. Análisis estadístico básico I: manejo de datos, estadística descriptiva y visualización de resultados apoyada en IA.
4. Análisis estadístico básico II: pruebas inferenciales simples (comparación de grupos, correlaciones) y uso básico de IA para procesamiento de datos.



## Contenidos

### Módulo **III**

#### Métodos mixtos y cualitativos con IA en educación médica y en ciencias de la salud

1. Fundamentos de la investigación cualitativa y métodos mixtos en educación médica y en ciencias de la salud.
2. Diseños cualitativos aplicados: estudios de caso, teoría fundamentada, fenomenología, etnografía.
3. Técnicas de recolección de datos cualitativos: entrevistas, grupos focales, observación.
4. Introducción al análisis cualitativo asistido por IA: codificación inicial y categorización básica utilizando herramientas digitales.

### Módulo **IV**

#### Publicación y escritura científica con IA

1. Estructura y tipos de artículos científicos en educación médica y ciencias de la salud: IMRyD, artículos teóricos, estudios de caso, revisiones narrativas.
2. Técnicas de redacción académica: construcción de argumentos, cohesión y coherencia textual, estilo científico.
3. Uso ético de IA en la escritura académica: herramientas de apoyo para corrección gramatical, sugerencia de estilo y generación de borradores preliminares.
4. Estrategias de publicación: selección de revistas, proceso de sometimiento, revisión por pares, manejo de comentarios de revisores.



## Propósito Formativo

**Formar profesionales capaces de diseñar, implementar y comunicar investigaciones educativas pertinentes integrando herramientas de IA.**



**Desarrollar** competencias prácticas mediante sesiones sincrónicas de seminario y talleres de aplicación.



**Fomentar** el aprendizaje autónomo y la reflexión crítica a través de actividades asincrónicas en la plataforma LMS.



**Integrar** el uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial en todas las fases del proceso investigativo.



**Consolidar** una comunidad académica capaz de generar conocimiento de alta calidad e impactar en los sistemas de salud.

# Metodología

Se define como un modelo e-learning combinado con un enfoque eminentemente práctico orientado al desarrollo de competencias aplicadas.

## Componentes principales de este proceso de enseñanza:

### 1. Sesiones Sincrónicas (En vivo)

Se realizan **dos sesiones semanales** de una hora y media cada una (martes y jueves de 18:00 a 19:30).

Estas sesiones se dividen en dos formatos:

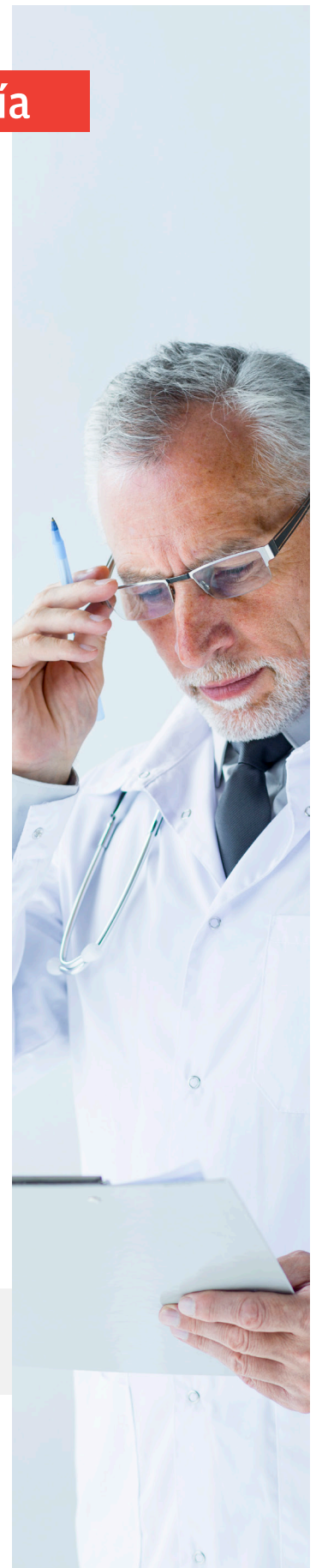
- » **Sesiones de Seminario:** Destinadas a la exposición, el análisis crítico y la discusión de los contenidos teóricos fundamentales de cada módulo.
- » **Sesiones de Taller:** Enfocadas en la aplicación práctica de los conceptos, el trabajo colaborativo entre pares, la resolución de problemas metodológicos y el avance de proyectos de investigación.

### 2. Actividades Asincrónicas (Trabajo Autónomo)

A través de la plataforma de aprendizaje (LMS), los participantes deben completar tareas de forma independiente que incluyen:

- » Lecturas críticas y ejercicios de aplicación
- » Elaboración de instrumentos de evaluación y análisis de datos
- » Participación en foros académicos para fomentar la reflexión

Nota: Estas actividades tienen carácter obligatorio y constituyen un requisito habilitante para aprobar cada módulo.



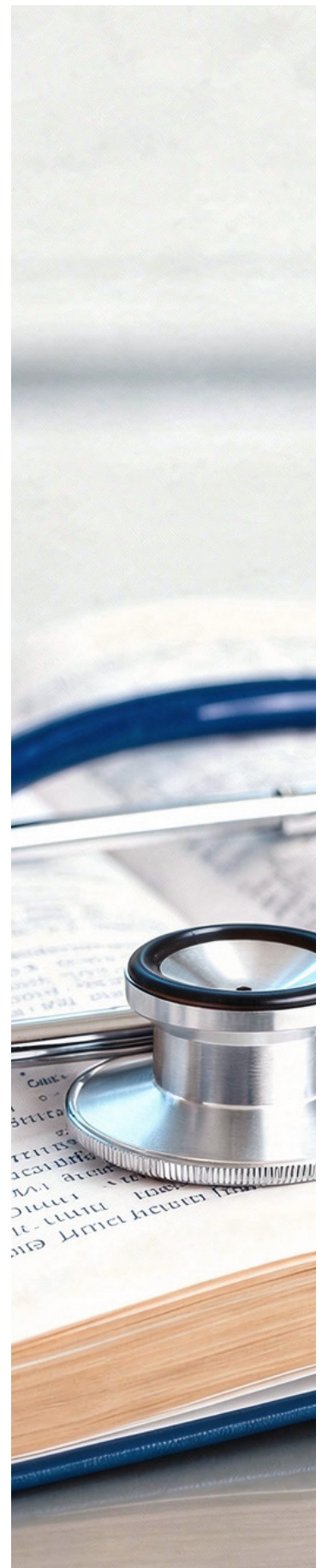
### 3. Enfoque de Aprendizaje

El programa busca consolidar un **aprendizaje activo, reflexivo** y orientado a la producción de resultados concretos.

Esto permite que los participantes fortalezcan su capacidad para diseñar, implementar y comunicar investigaciones educativas rigurosas en el campo de la medicina y las ciencias de la salud.

### 4. Evaluación y Requisitos

- » **Evaluación Práctica:** Cada módulo se evalúa mediante un trabajo práctico final (100% de la nota del módulo) donde se aplican directamente las habilidades adquiridas.
- » **Asistencia:** Se exige un mínimo de 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas (seminarios y talleres) y el cumplimiento del 100% de las actividades asincrónicas obligatorias.
- » **Calificación:** La aprobación requiere una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) en cada uno de los módulos para la obtención del diploma completo



## Equipo Académico



**Dr. Oscar Jerez**

Profesor Asociado, U. de Chile.

Afiliaciones y docencia en Universidad de Harvard y Laspau (EEUU).

Doctor en Psicología y Educación.

Profesora Asociada del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA), Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Kinesióloga y Magíster en Educación en Ciencias de la Salud.

Doctoranda en Educación por la Universidad del País Vasco.



**Prof. Marcela Antúnez**



**Dra. Ximena Lee**

Profesora Asociada de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Cirujano Dentista y Magíster en Educación en Ciencias de la Salud.

Especialista con perfeccionamiento en el Programa de Enseñanza e Innovación de la Universidad de Harvard.

Coordinador de Proyectos de Innovación Educativa (FAMED) y experto en educación online.

Ingeniero en Información y Control de Gestión.

Doctor en Formación en la Sociedad por la Universidad de Salamanca.



**Dr. Braulio Ibarra**



**Prof. Beatriz Hasbún**

Consultora en Innovación Pública, Laboratorio de Gobierno.

Ex Directora Ejecutiva Centro de Enseñanza y Aprendizaje, FEN U. de Chile.

Socióloga y Diseñadora de Experiencias de Aprendizaje.





**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

**decsainnova**

**Departamento de Educación en Ciencias de la Salud.**

Profesor Zañartu 1060  
Independencia  
Santiago

decsa@uchile.cl

<https://decsa.uchile.cl/>



**Formulario  
de Inscripción**