



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

decsainnova

AI

**DIPLOMA
DOCENCIA POTENCIADA
CON INTELIGENCIA
ARTIFICIAL EN CARRERAS
DE LA SALUD**



Departamento
de Educación en Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

DIPLOMA EN DOCENCIA POTENCIADA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN CARRERAS DE LA SALUD

Director del Diploma

Dr. Oscar Jerez

Coordinador

Braulio Ibarra

Académicos Participantes

José Peralta

Braulio Ibarra

Beatriz Hasbún

Oscar Jerez

Unidad Académica

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud

Dirigido a

Licenciados/as y profesionales universitarios/as que se desempeñen en funciones de **docencia, gestión académica, formación clínica, innovación o investigación** en docencia en instituciones de educación superior, centros de formación profesional o servicios de salud.

Perfil de los participantes potenciales

- » **Profesionales de la salud** (médicos, enfermeros, odontólogos, kinesiólogos, farmacéuticos, tecnólogos médicos, entre otros) interesados en desarrollar competencias investigativas en educación en sus respectivas disciplinas.
- » **Académicos/as** que ejercen docencia en carreras del área de la salud y que buscan fortalecer su capacidad de generar proyectos de innovación e investigación educativa y publicar en revistas indexadas.
- » **Innovadores e investigadores/as** emergentes de unidades de educación médica o centros de investigación educativa en ciencias de la salud.
- » **Profesionales** vinculados a procesos de aseguramiento de la calidad, innovación curricular o evaluación de aprendizajes en instituciones formadoras en salud.

Competencias deseables de ingreso

- » Comprensión lectora crítica de textos científicos en español e inglés.
- » Manejo básico de herramientas informáticas y plataformas de aprendizaje en línea (LMS).
- » Disposición para el trabajo autónomo, colaborativo y reflexivo en ambientes virtuales.
- » Motivación para aplicar los aprendizajes en proyectos reales de investigación educativa en su contexto profesional.

Versión N°

1

Modalidad
e-Learning.

Horas Presenciales
48 (Sincrónicas)

Horas Distancia
60 (Asincrónicas)

Horas Totales
108

Créditos
4 SCT

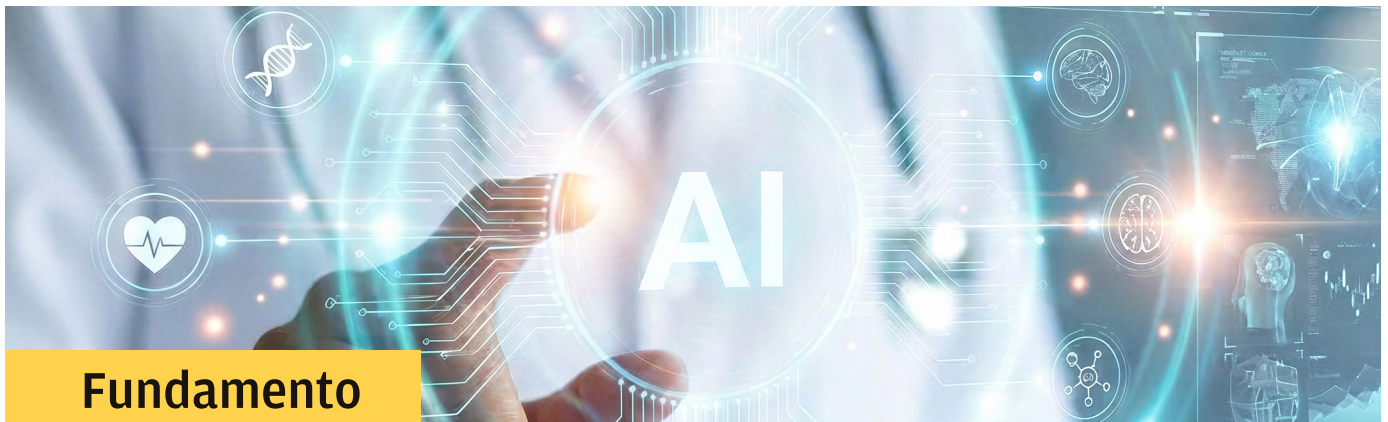
Días y Horarios
Martes y Jueves de
18:00 a 19:30

Cupo Alumnos
Min: 20
Max: 30

Requisitos
Licenciatura o
Título profesional
Universitario o
equivalente

Fecha de Inicio y término
Del 4 de agosto al
17 de diciembre de
2026

Arancel
\$1.300.000.-



Fundamento

Radica en la necesidad estratégica de formar académicos y docentes del área de la salud capaces de integrar de manera crítica, ética y pedagógicamente fundamentada la Inteligencia Artificial (IA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación y análisis educativo. Esta propuesta responde a la acelerada transformación digital y a la exigencia de mejorar la calidad y equidad de la formación profesional sanitaria.

Los pilares que justifican y fundamentan este programa son:

- » **Alfabetización ética e integridad académica:** Se aborda el desafío de implementar herramientas de IA resguardando la privacidad de datos y la honestidad intelectual, garantizando un uso seguro y transparente en contextos clínicos y académicos.
- » **Innovación pedagógica y aprendizaje significativo:** Promueve el diseño de experiencias educativas centradas en el estudiante y basadas en competencias, utilizando tecnologías inteligentes para potenciar el aprendizaje activo y personalizado.
- » **Cultura de datos y calidad (CNA-Chile):** El programa se alinea con los estándares de acreditación nacional, incorporando la Analítica de Aprendizaje (Learning Analytics) para la toma de decisiones pedagógicas informadas y la mejora continua basada en evidencia.
- » **Referentes y tendencias globales:** Sintoniza con marcos internacionales de educación médica y lineamientos regionales (como el Latin American Framework) que establecen la necesidad de un liderazgo docente capaz de conducir la transformación educativa actual.

En conclusión, el programa busca consolidar una comunidad docente de vanguardia, promoviendo el uso estratégico y responsable de tecnologías emergentes para impactar positivamente en la formación de los futuros profesionales de la salud.



Contenidos

Módulo **I**

Aplicaciones prácticas de IA para la docencia con integridad académica

1. Tipologías de herramientas de IA para educación: asistentes (ChatGPT, Med-PaLM), simuladores clínicos basados en IA, plataformas adaptativas.
2. Aplicaciones prácticas de IA en planificación docente, interacción en aula, simulación clínica y aprendizaje autodirigido.
3. Principios de integridad académica frente al uso de IA: originalidad, responsabilidad, transparencia.
4. Riesgos éticos y desafíos de la IA educativa: sesgos algorítmicos, equidad digital, autonomía estudiantil.
5. Diseño de políticas internas y buenas prácticas para uso de IA en educación en salud.

Módulo **II**

Diseño de experiencias de aprendizaje potenciadas con IA

1. Principios de diseño instruccional para ambientes de aprendizaje potenciados por IA.
2. Formulación de objetivos de aprendizaje y selección de tecnologías emergentes.
3. Diseño de experiencias educativas activas: simulaciones, escenarios adaptativos, aprendizaje personalizado.
4. Análisis de riesgos pedagógicos y éticos en el diseño de actividades con IA.
5. Taller de creación de micropropuestas de innovación educativa con IA en ciencias de la salud.



Contenidos

Módulo

Evaluación y retroalimentación apoyadas con IA en educación clínica y académica

1. Fundamentos de evaluación formativa, sumativa y auténtica en educación en salud.
2. Aplicaciones de IA en evaluación: rúbricas automáticas, generación de ítems, análisis de desempeño.
3. Retroalimentación automatizada y personalizada: principios, ejemplos y buenas prácticas.
4. Consideraciones éticas y de calidad en el uso de IA para evaluar competencias clínicas.
5. Taller de diseño de instrumentos de evaluación y retroalimentación asistidos por IA.

Módulo

Análítica de aprendizaje (Learning Analytics) y uso de datos educativos potenciados con IA

1. Introducción a la analítica de aprendizaje (Learning Analytics) y su relación con IA.
2. Herramientas y plataformas para el análisis de datos educativos en entornos clínicos y académicos.
3. Aplicaciones prácticas: seguimiento de progreso, predicción de desempeño, intervención personalizada.
4. Ética de datos en educación: privacidad, consentimiento informado, equidad digital.
5. Taller de análisis de datos educativos para la toma de decisiones pedagógicas.



Propósito Formativo

Formar académicos y docentes capaces de integrar de manera crítica, ética y pedagógicamente fundamentada herramientas de inteligencia artificial (IA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación y análisis educativo en ciencias de la salud.



Desarrollar competencias para diseñar experiencias educativas innovadoras e implementar estrategias de evaluación y retroalimentación asistidas por IA.



Utilizar la analítica de aprendizaje (Learning Analytics) para fortalecer los procesos formativos y mejorar la toma de decisiones pedagógicas informadas.



Garantizar el resguardo de la integridad académica, la equidad y la calidad educativa en la incorporación de tecnologías emergentes.



Fortalecer la alfabetización crítica y ética respecto al uso de inteligencia artificial en la educación superior en salud.



Potenciar la innovación pedagógica responsable tanto en entornos clínicos como académicos, basada en evidencia y principios éticos.



Metodología

Se define como un modelo e-learning combinado con un enfoque eminentemente práctico orientado al desarrollo de competencias aplicadas.

Componentes principales de este proceso de enseñanza:

1. Sesiones Sincrónicas (En vivo)

Se realizan **dos sesiones semanales** de una hora y media cada una (martes y jueves de 18:00 a 19:30).

Estas sesiones se dividen en dos formatos:

- » **Sesiones de Seminario:** Destinadas a la exposición, el análisis crítico y la discusión de los contenidos teóricos fundamentales de cada módulo.
- » **Sesiones de Taller:** Enfocadas en la aplicación práctica de los conceptos, el trabajo colaborativo entre pares, la resolución de problemas metodológicos y el avance de proyectos de investigación.

2. Actividades Asincrónicas (Trabajo Autónomo)

A través de la plataforma de aprendizaje (LMS), los participantes deben completar tareas de forma independiente que incluyen:

- » Lecturas críticas y ejercicios de aplicación
- » Elaboración de instrumentos de evaluación y análisis de datos
- » Participación en foros académicos para fomentar la reflexión

Nota: Estas actividades tienen carácter obligatorio y constituyen un requisito habilitante para aprobar cada módulo.



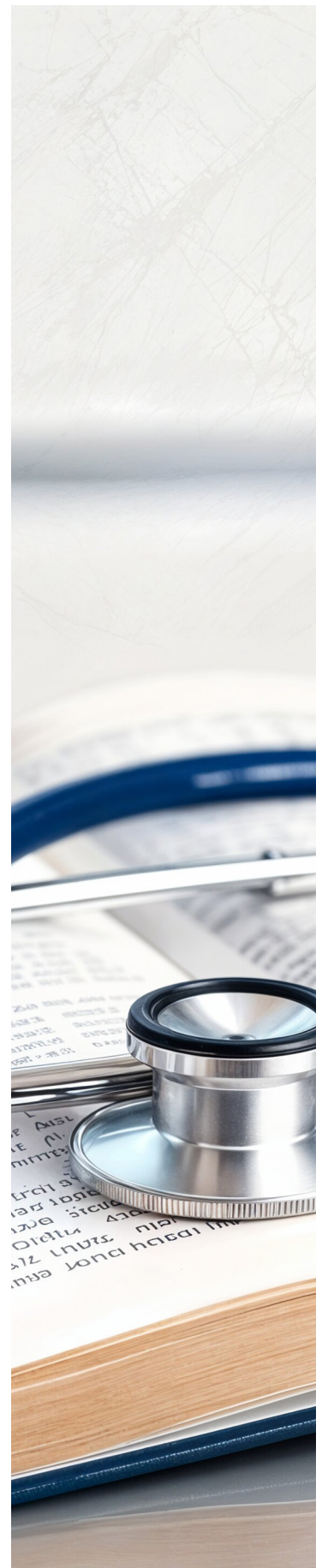
3. Enfoque de Aprendizaje

El programa busca consolidar un **aprendizaje activo, reflexivo** y orientado a la producción de resultados concretos.

Esto permite que los participantes fortalezcan su capacidad para diseñar, implementar y comunicar investigaciones educativas en el campo de la medicina y las ciencias de la salud.

4. Evaluación y Requisitos

- » **Evaluación Práctica:** Cada módulo se evalúa mediante un trabajo práctico final (100% de la nota del módulo) donde se aplican directamente las habilidades adquiridas.
- » **Asistencia:** Se exige un mínimo de 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas (seminarios y talleres) y el cumplimiento del 100% de las actividades asincrónicas obligatorias.
- » **Calificación:** La aprobación requiere una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) en cada uno de los módulos para la obtención del diploma completo.



Equipo Académico



Dr. Oscar Jerez

Profesor Asociado, U. de Chile.

Afiliaciones y docencia en Universidad de Harvard y Laspau (EEUU).

Doctor en Psicología y Educación.

Consultora en Innovación Pública, Laboratorio de Gobierno.

Ex Directora Ejecutiva Centro de Enseñanza y Aprendizaje, FEN U. de Chile.

Socióloga y Diseñadora de Experiencias de Aprendizaje.



Prof. Beatriz Hasbún



Dr. José Peralta

Médico Cirujano y Magíster en Educación en Ciencias de la Salud

Subdirector docente del Centro de Enseñanza Aprendizaje de la Universidad de Chile

Instructor en el Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) de la Facultad de Medicina.

Coordinador de Proyectos de Innovación Educativa (FAMED) y experto en educación online.

Ingeniero en Información y Control de Gestión.

Doctor en Formación en la Sociedad del Conocimiento por la Universidad de Salamanca.



Dr. Braulio Ibarra



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

decsainnova

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud.

Profesor Zañartu 1060
Independencia
Santiago

decsa@uchile.cl

<https://decsa.uchile.cl/>



**Formulario
de Inscripción**