

Cronograma de Trabajos



- Experiencias Educativas
- Investigación

Lugar:

Departamento de Educación en
Ciencias de la Salud.

Auditorio 1 y 2.

Departamento Terapia Ocupacional
Auditorio Silvia Gómez

Moderadores:
Carolina Williams / Vilma Mejía

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	1. Docencia en deliberación ética: implementación reflexiva de EthicApp en la formación de estudiantes de Obstetricia <i>M^a José Cornejo, Macarena Martínez, Camila Barahona, Camila Rojas, Gustavo Zurita, Claudio Álvarez</i> <i>Universidad de Chile.</i>	34
14.40 - 14.50	2. Salud y Teatro, un binomio al servicio de la didáctica educativa con personas mayores <i>Jhonny Acevedo, Daniela Correa</i> <i>Universidad de Chile</i>	35
14.50 - 15.00	3. Videopodcasting en educación en salud: innovación pedagógica para potenciar la comunicación y el aprendizaje <i>Ximena Lee, Vilma Mejía, Nicolás Guzmán, Catalina Castro, Cristian Vergara, Paulo Jorquera</i> <i>Universidad de Chile</i>	36
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	4. Entre el discurso y la práctica: desafíos para institucionalizar buenas prácticas docentes <i>Ximena Lee, Karin Kleinsteuber, M^a Francisca Frías, Paula Soto, Vilma Mejía, Tamara Rivera</i> <i>Universidad de Chile</i>	37
15.20 - 15.30	5. Motivación en estudiantes universitarios mediante la creación y uso de minivideos en Biología Celular <i>Fernando Faunes, Lorena Villarroel</i> <i>Universidad Andrés Bello</i>	38
15.30 - 15.40	6. OSCE como herramienta evaluativa eficaz en el Internado de Ginecología de la Universidad de Chile <i>Catalina Ferrada, Nicolas Alarcón, Ricardo Arroyo, Leyla Batarce, Javiera Mellado</i> <i>Universidad de Chile</i>	39
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

AUDITORIO 1. DECSA		Miércoles
		14.30 - 17.40 horas
Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	7. Agobio laboral docente en medicina de la Universidad de Chile <i>Rigoberto Marín</i> <i>Universidad de Chile</i>	40
16.30 - 16.40	8. Preinternado como estrategia para reducir brechas formativas por pandemia COVID-19 en estudiantes de medicina <i>Catalina Ferrada, Nicolas Alarcón, Ricardo Arroyo, Leyla Batarce, Javiera Mellado</i> <i>Universidad de Chile</i>	41
16.40 - 16.50	9. Efecto del entrenamiento en compasión sobre el bienestar, estrés y ansiedad en estudiantes de enfermería <i>Andrés Gutiérrez</i> <i>Universidad de Antofagasta</i>	42
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	10. Construcción de un atlas interactivo para potenciar competencias clave en estudiantes de Tecnología Médica <i>Ricardo Sanchez</i> <i>Universidad Mayor</i>	43
17.10 - 17.20	11. Experiencia COIL (Collaborative Online International Learning): Conectando culturas para la promoción de competencias globales. <i>Yanina Tapia</i> <i>Universidad Católica del Maule</i>	44
17.20 - 17.30	12. Fortalecimiento de la escritura académica desde problemáticas locales en ciencias biomédicas <i>Yanina Tapia</i> <i>Universidad Católica del Maule</i>	45
17.30 - 17.40	- Preguntas -	

Moderadores:
Mónica Espinoza / Oscar Jerez

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	13. Del contenido a la reflexión: impacto de una secuencia de aprendizaje activo en estudiantes universitarios <i>Sara Tapia, Lilian Toledo</i> <i>Universidad de Chile</i>	46
14.40 - 14.50	14. Modelo de Acompañamiento Docente: Reflexión y Retroalimentación para el Aprendizaje y Mejora Continua <i>Paula Sepúlveda</i> <i>Universidad de O'Higgins</i>	47
14.50 - 15.00	15. Proyecto de Creación de Espacios Seguros de Convivencia. <i>Carolina Montecinos</i> <i>Universidad de O'Higgins</i>	48
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	16. Simulación en 3D: Mejorando la Administración de Anestesia Local en Odontopediatría - Propuesta piloto. <i>M^a Angélica Cereceda, Eugenia Henríquez; Horacio Alarcón</i> <i>Universidad de Chile</i>	49
15.20 - 15.30	17. Antibióticos, automedicación estudiantes de ciencias biomédicas, resistencia antimicrobiana <i>Leonor Berrueta, Antonia Castillo, Geraldine Véliz, Yanina Tapia</i> <i>Universidad Católica del Maule</i>	50
15.30 - 15.40	18. La experiencia de la enfermera clínica en la orientación de pares recién graduados, Chile. <i>Patricia Espinoza, Carla Mercado, Alejandra Araya, M^a Eugenia Espinoza, Carla Claeys</i> <i>Universidad Andrés Bello</i>	51
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

AUDITORIO 2. DECSA		Miércoles
		14.30 - 17.30 horas
Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	19. Las redes sociales en la docencia universitaria: Una experiencia innovadora en Kinesiología. Marcelo Hernández <i>Universidad Católica de la Santísima Concepción</i>	52
16.30 - 16.40	20. Más allá del aula: nuevas formas de docencia en la educación en salud Tamara Puga <i>Universidad de O'Higgins</i>	53
16.40 - 16.50	21. Del diagnóstico al aprendizaje: intervención activa para mejorar el rendimiento en biología celular Pamela Ruiz, Alejandro Arriagada; Fernando Faunes <i>Universidad Andrés Bello</i>	54
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	22. Encuesta de percepción Docencia Clínica Carrera de Medicina – USS Francisco Alvear, Piero Armijo; Mónica Rodríguez; Mª Paz del Río <i>Universidad San Sebastián</i>	55
17.10 - 17.20	23. Formación que trasciende el aula: pasantía investigativa como experiencia formativa en pregrado Bastián Correa, Fernanda Rojas <i>Universidad de O'Higgins</i>	56
17.20 - 17.30	- Preguntas -	

Moderadores:
Rigoberto Marín / Sergio Garrido

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	24. Curso Obesidad y Metabolismo: experiencia temprana en Medicina para estudiantes de enseñanza media <i>Marcela Mansilla, Sonia Zamora</i> <i>Universidad Católica del Maule</i>	57
14.40 - 14.50	25. TBL adaptado para Medicina: innovación pedagógica para casos clínicos en Diabetes y Nutrición <i>Marcela Mansilla</i> <i>Universidad Católica del Maule</i>	58
14.50 - 15.00	26. Inclusión Impulsor de Cambios <i>Piero Armijo, Mónica Rodríguez; Francisco Alvear</i> <i>Universidad San Sebastián</i>	59
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	27. Escenarios que enseñan: simulación clínica de alta fidelidad para formar habilidades comunicativas en Terapia Ocupacional <i>Constanza Briceño, Natalia Castillo-Núñez; Tania Cartes; Martina Bahamondes; Javiera Oyarzo; Mariana Melloni; Aien Herras; Camila Hein; Bárbara Tapia</i> <i>Universidad de Chile</i>	60
15.20 - 15.30	28. IA Generativa en la Formación Médica: Un Estudio de Caso en la Especialidad de Radiología <i>Juan Francisco Hernández, Juan Cesar Olivos</i> <i>Universidad de Chile - Universidad de Concepción</i>	61
15.30 - 15.40	29. Enseñanza de la biología celular mediante el uso de prototipos tridimensionales creados con impresoras 3D <i>Constanza Vásquez, Valentina Ahumada; Yarixza Conus; Javiera Encalada; Mª Esperanza Orrego; José Luis Benavente; Mª José Acuña</i> <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>	62
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

AUDITORIO SILVIA GÓMEZ. T.O.		Miércoles
		14.30 - 17.10 horas
Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	30. Violencia laboral docente y calidad del aprendizaje en salud <i>Yazmín Melgarejo, Javiera Vergara; Scarleth Quiroz; Roberto Iturra</i> <i>Universidad Santo Tomás</i>	63
16.30 - 16.40	31. Evaluación de una Estrategia de Aula Invertida: Impacto en el Aprendizaje y la Percepción Estudiantil <i>Trinidad Sánchez, Claudia Larenas; Pamela Figueroa;</i> <i>Patricia Palma; Rosa Sepúlveda; Mª Alejandra Lipari; Damaris Carreño</i> <i>Universidad de Chile</i>	64
16.40 - 16.50	32. Evaluación del impacto formativo de taller preclínico de exodoncia en tipodonto en estudiantes de Odontología <i>Mª Alejandra Lipari, Claudia Larenas, Carmen Valenzuela, Pamela Figueroa,</i> <i>Nelsyn Vera, Paulina San Pedro</i> <i>Universidad de Chile</i>	65
16.50 - 17.00	33. Discriminación hacia estudiantes LGBTIQA+ que cursan carreras de la salud: desafíos para una docencia afirmativa <i>Daniel Lagos, Ignacia Lira, Lissete Pacheco, Rafael León, Michelle Castañeda</i> <i>Universidad de Chile</i>	66
17.00 - 17.10	- Preguntas -	

AUDITORIO 1. **DECSA**

Jueves
14.30 - 17.40 horas

Moderadores:
Claudia Arancibia / Javiera Ortega

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	34. Guía de Procedimientos Clínicos con Integración de IA - Clínica Odontológica del Niño y Adolescente IV <i>Horacio Alarcón, Eugenia Henríquez; Mª Angélica Cereceda; Nelsyn Vera; Maricarmen Del Solar; Patricio Merino</i> <i>Universidad de Chile</i>	67
14.40 - 14.50	35. Formar tutores, transformar cuidados: experiencia virtual educativa con enfoque de derechos en SSR en Venezuela <i>Jovita Ortiz, Pablo Gálvez, Jael Quiroz, Marcela Golsack, Marisa Villagrán, Sol East, Marisol Alvarado, Camila Rojas</i> <i>Universidad de Chile</i>	68
14.50 - 15.00	36. Inteligencia Artificial en la educación médica: percepción de los educandos. <i>Juan Luis Silva, Matías Muñoz, Martin Armijo, Valentina Gómez, Alexander Toledo, Jhonn Cid</i> <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>	69
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	37. Integración de asignatura de Pueblos Originarios y Migrantes en la carrera de Medicina, Estrategias de Vinculación y Transferencia de Conocimiento <i>Mónica Rodríguez, Piero Armijo, Francisco Alvear, Mª Paz del Río</i> <i>Universidad San Sebastián</i>	70
15.20 - 15.30	38. Enseñanza del Trato Humanizado en una asignatura clínica de la carrera de Kinesiología. <i>Rodrigo Rojo, Mario Herrera; Alvaro Besoain; Jame Rebolledo</i> <i>Universidad de Chile</i>	71
15.30 - 15.40	39. Colaboración interinstitucional e interdisciplinaria para fortalecer la docencia clínica en la Red Docente-Asistencial Tarapacá <i>Karina López, Fabian Pinazo, Patricio Huerta, Barbara Morales</i> <i>Universidad de Tarapacá</i>	72
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

AUDITORIO 1. DECSA		Jueves
		14.30 - 17.40 horas
Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	40. Uso de Inteligencia Artificial para potenciar comprensión lectora en estudiantes de primer año de Enfermería <i>M^a Soledad Campano, Fernando Faunes</i> <i>Universidad Andrés Bello</i>	73
16.30 - 16.40	41. Experiencia educativa de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea en estudiantes de Tecnología Médica y Enfermería <i>Scarlet Silva, Pamela López</i> <i>Universidad Bernardo O'higgins</i>	74
16.40 - 16.50	42. Integración del Centro Médico Universitario para fortalecer la formación en planificación familiar en estudiantes de Obstetricia <i>Carolina Medalla</i> <i>Universidad de Tarapacá</i>	75
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	43. Implementación de un laminario anatómico inclusivo para la enseñanza de estudiantes ciegos en la Facultad de Ciencias Médicas USACH <i>José Iturra, Orialis Vallejos, Felipe Caamaño, Patricia Carrillo, Javiera Iturra</i> <i>Universidad de Santiago de Chile</i>	76
17.10 - 17.20	44. Fortalecimiento de competencias docentes en tutores clínicos: resultados pilotaje de capacitación continua institucional UTA <i>Fabian Pinazo, Karina López, Patricio Huerta, Bárbara Morales</i> <i>Universidad de Tarapacá</i>	77
17.20 - 17.30	45. (Re)pensando el buen trato en educación en salud: ¿Cómo proyectar acciones en el tiempo? <i>Ortega-Bastidas, J¹, Bastías-Vega, N¹., Pérez-Villalobos, C¹., Baquedano-Rodríguez, M^{1,2}., Schilling-Norman M¹., Parra-Ponce, P¹., Espinoza-Riffo, M¹., Alarcón-Mella A¹., Arteaga-San Martín R³., Hechenleitner-Carvallo, M⁴., Ríos-Teillier M⁵., Peralta-Camposano J⁶., Ricouz-Moya, A⁷.</i> <i>¹Universidad de Concepción. ²Universidad del Bío-Bío. ³Universidad Austral de Chile. ⁴Universidad Católica de la Santísima Concepción. ⁵Universidad Católica del Norte. ⁶Universidad de Chile. ⁷Universidad de Los Lagos.</i>	78
17.30 - 17.40	- Preguntas -	

Moderadores:
Ximena Lee / Paulina Larrondo

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	46. Empatía en estudiantes de odontología según variables sociodemográficas y hábitos de lectura: estudio corte transversal <i>Carmen García, Doris Chacón, Carmen Caballero</i> <i>Universidad Nacional Federico Villarreal</i>	79
14.40 - 14.50	47. Factores asociados al consumo de bebidas estimulantes en primer año de Bachillerato en Ciencias Biomédicas <i>Malley Vergara, Yanina Tapia</i> <i>Universidad Católica del Maule</i>	80
14.50 - 15.00	48. Simulación clínica y juego de roles para integrar química general en patologías respiratorias <i>Mª José Rodríguez</i> <i>Universidad Católica del Maule</i>	81
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	49. Impacto del aprendizaje basado en equipos en neonatología: percepción estudiantil en tres experiencias clínicas <i>Diego Rodríguez, Mª Jose Valderas, Antonia Calderon, Paulina Ascui, Antonia Valdivia, Daniela Torres</i> <i>Universidad Andrés Bello</i>	82
15.20 - 15.30	50. Estrategias Lúdicas y Participación Temprana: Fortaleciendo Vínculos en la Formación de Estudiantes de Terapia Ocupacional <i>Martina Bahamondes, Javiera Oyarzo, Tania Cartes, Constanza Briceño, Natalia Castillo</i> <i>Universidad de Chile</i>	83
15.30 - 15.40	51. Implementación de asignaturas como hito final para la obtención del título profesional de Tecnólogo Médico <i>Pamela López, Scarlet Silva</i> <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>	84
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

AUDITORIO 2. DECSA		Jueves
		14.30 - 17.40 horas
Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	52. Innovación Curricular en Fisiología para Odontología: Reorganización Metodológica y Contextualización Clínica <i>Silvina Gayol, Damaris Arancibia, Rodrigo Astete</i> <i>Universidad Andrés Bello</i>	85
16.30 - 16.40	53. Debate socrático asistido por IA Generativa: una experiencia en la formación en Sexología <i>Mª José Valderas, Diego Rodríguez</i> <i>UNAB</i>	86
16.40 - 16.50	54. Modelo CACE para fortalecer la adaptación académica inicial en carreras de la salud <i>Roberto Iturra</i> <i>Universidad San Sebastián</i>	87
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	55. Inclusión de estudiantes neurodivergentes en educación superior, una perspectiva de docentes y estudiantes. <i>Erick Lobos, Henry Escobar, Adriana Ortega</i> <i>Universidad de Aconcagua</i>	88
17.10 - 17.20	56. Desde el aprendizaje online al experiencial: experiencia de implementación de asignatura Educación para la Salud en proyectos de Vinculación con el medio <i>Mª Paz Cárcamo, Marcela Avendaño, Mª Sylvia Campos, Wilfredo Leyton, Roberto Iturra</i> <i>Universidad San Sebastián</i>	89
17.20 - 17.30	57. Reflexiones pedagógicas feministas de un Electivo sobre Género y Salud, Universidad de Los Lagos <i>Ignacia Navarrete, Karen Navarrete</i> <i>Universidad de Los Lagos</i>	90
17.30 - 17.40	- Preguntas -	

Moderadores:
Sandra Oyarzo / Gabriela Almendra

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	58. Herramientas socioemocionales para la vida universitaria <i>Jonas Hormazábal, Mariela Nilo</i> <i>Universidad de O'Higgins</i>	91
14.40 - 14.50	59. “La Farmacología nos persigue”: Creación de una Videoteca de Farmacología <i>Tania Vásquez, Pablo Miranda, Jonas Hormazábal</i> <i>Universidad de O'Higgins</i>	92
14.50 - 15.00	60. Experiencia de un Programa institucional de Fortalecimiento de Competencias de Investigación en profesionales y estudiantes de la salud de un hospital público de alta complejidad <i>Dixon Cid, Álvaro Santibáñez, Carolina Lindsay, Renatto Anfossi</i> <i>Hospital Dr. Franco Ravera Zunino</i>	93
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	61. Evaluación cualitativa del proceso de mejora curricular en los programas de salud: Identificación de fortalezas, debilidades y necesidades. <i>Andrea Lobos, Raúl Piñiñuri</i> <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>	94
15.20 - 15.30	62. Una experiencia docente que humaniza al estudiante y al profesor. <i>Gloria García, Rosa Hermosilla</i> <i>Universidad de Chile</i>	95
15.30 - 15.40	63. Evaluación del Aprendizaje Intercultural: Diseño y Validación de un Instrumento para Collaborative International Online Learning (COIL) <i>Raúl Piñuñuri, Manuela Zúñiga, Ximena Rodríguez, Alvaro Toledo</i> <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>	96
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

AUDITORIO SILVIA GÓMEZ. T.O.		Jueves
		14.30 - 17.40 horas
Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	64. Simulación clínica; terapia ocupacional; práctica basada en la ocupación <i>Cristal Pavez</i> <i>Universidad de las Américas</i>	97
16.30 - 16.40	65. El manejo de la docencia practica en la consulta ambulatoria ginecológica <i>Guido Juarez de Leon</i> <i>Hospital Clínico Universidad de Chile</i>	98
16.40 - 16.50	66. Percepción de Estudiantes de Medicina sobre el Seminario Didáctico como Estrategia de aprendizaje en Farmacología <i>Daniela Poblete, Andrea Lobos, Tamara Pérez, Elian López, Millaray Pinet, Isidora Rodríguez</i> <i>Universidad Bernardo O’Higgins</i>	99
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	67. El conversatorio como estrategia didáctica en salud auditiva con enfoque de derechos y rol profesional <i>Gonzalo Cuellar, Ana Cubillos, Cristian Aedo, Enzo Aguilar</i> <i>Universidad de Chile</i>	100
17.10 - 17.20	68. Farmacia y mujer: diseño e implementación de un curso electivo para abordajes farmacéuticos con perspectiva de género. <i>Karina Valdés, Fernanda Miranda, Javier Baeza</i> <i>Universidad de Chile</i>	101
17.20 - 17.30	69. Atención odontogeriátrica integral situada a personas mayores institucionalizadas. Experiencia educativa. <i>Nicole Manzur , Nataly Cajas, Carla Agurto</i> <i>Universidad de Chile</i>	102
17.30 - 17.40	- Preguntas -	

AUDITORIO 1. **DECSA**

Viernes
14.30 - 17.40 horas

Moderadores:
Jessica Goset / Justo Bogado

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	70. Propuesta de un modelo integrado de identidad médica. <i>Javier de la Maza, Pedro Eliseo</i> <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	103
14.40 - 14.50	71. Exámen físico entre pares en un ambiente con pacientes reales. Algo necesario y complementario en la experiencia clínica docente. <i>Abraham Dueñas, Paloma Viada, Pedro López, Rodrigo Rivera,</i> <i>Daniel Valenzuela</i> <i>Universidad de Chile</i>	104
14.50 - 15.00	72. Hacia la interprofesionalidad: iniciando el camino con el trabajo docente colaborativo <i>Paola González, Matías Bravo, Pablo Delgado, Macarena Martínez,</i> <i>Helga Vera, Marisa Villagrán.</i> <i>Universidad de Chile</i>	105
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	73. Experiencia de la utilidad de una actividad teórica tradicional de aula y su impacto en la adquisición de una competencia clínica en Neuroimágenes. El docente si es protagonista. <i>Paloma Viada, Abraham Dueñas, Rodrigo Rivera, Pedro López,</i> <i>Daniel Valenzuela</i> <i>Universidad de Chile</i>	106
15.20 - 15.30	74. Docencia clínica e inclusión: Relatos docentes en un escenario de cambio <i>Josefa Retamal, Paula Ford</i> <i>Universidad Católica de Chile</i>	107
15.30 - 15.40	75. Aprendizaje de fisiología neonatal mediante gamificación con tarjetas: una experiencia intersede <i>Diego Rodríguez, Patricia Correa, Claudia Fernandez</i> <i>Universidad Andres Bello</i>	108
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Viernes

AUDITORIO 1. DECSA

14.30 - 17.40 horas

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	76. Gamificación en un curso de Enfermería: Planificación <i>Valeria Díaz, Esmerita Opazo, Claudia Collao, Mirliana Ramírez</i> <i>Universidad de Chile</i>	109
16.30 - 16.40	77. Percepción ambiente educacional en estudiantes de programas de especialidad médica de universidades chilenas: comparación a 5 años <i>Francisca Amenabar, Carolina González, Carmen Gloria Christoph, Mª Eugenia Pedemonte, Gonzalo Urrejola, Mª Catalina Budge, Sergio Juica, Lorena Pérez</i> <i>Universidad de los Andes</i>	110
16.40 - 16.50	78. Estrategia de enseñanza-aprendizaje basada en Escape Room Virtual para estudiantes de nutrición en universidad chilena <i>Ximena Rodríguez, Roxana Acevedo; José Miguel Flores</i> <i>Universidad Bernardo O'Higgins</i>	111
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	79. Innovación curricular en la asignatura Integración Interdisciplinaria en Diagnóstico de Laboratorio <i>Macarena López, Franco Fernández</i> <i>Universidad de Chile</i>	112
17.10 - 17.20	80. Innovación en docencia para fortalecer competencias de calidad y comunicación en laboratorio clínico <i>Macarena López, Ignacio Osorio</i> <i>Departamento de Tecnología Médica, Universidad de Chile</i>	113
17.20 - 17.30	81. Autorregulación del aprendizaje: una habilidad para el desarrollo del pensamiento crítico. Resultados preliminares. <i>José Ledezma, Denisse Concha, Ilse López, Juan Manuel Rincón</i> <i>Universidad del Alba</i>	114
17.30 - 17.40	- Preguntas -	

Moderadores:
Emilia Sanhueza / Mauricio Soto

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	82. Sistematización de experiencia interdisciplinar docente de Enfermería y Diseño, para creación de fantoma de punción venosa. <i>Pablo Domínguez, Gedman Guevara, Cristian Pérez, Rocío Peña, Paola Sepulveda</i> <i>Universidad de Chile</i>	115
14.40 - 14.50	83. Aprendizaje vinculado con el medio y el fomento de la participación ciudadana en salud. <i>Marcela Farías, Varinia Reyes, Macarena Miranda, Nataly Cajas, Sonia Echeverría, Sandra Rojas, Dalila Valenzuela</i> <i>Universidad de Chile</i>	116
14.50 - 15.00	84. Investigación Acción Participante en Odontogeriatría Comunitaria/ Modelo de Docencia Situada <i>Marcela Farías, Macarena Miranda, Nataly Cajas, Varinia Reyes, Natalia Concha, Mª Angélica Torres, Dalila Valenzuela</i> <i>Universidad de Chile</i>	117
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	85. Odontogeriatría vinculada con el medio: desde la academia a la comunidad. <i>Nataly Cajas, Marcela Farias, Macarena Miranda, Varinia Reyes, Nicole Manzur, Carla Agurto, Lysette Moran, Diego Aguila, Camila Iribarra</i> <i>Universidad de Chile</i>	118
15.20 - 15.30	86. Aplicación de la investigación basada en el diseño para el desarrollo y validación de un Simulador de Alteraciones Visuales <i>Constanza Benavidez, Constanza Huete, Hernan Torres, Fabiola Cerfogli, Ivan Plaza, Pablo Domínguez</i> <i>Universidad de Chile</i>	119
15.30 - 15.40	87. Estación de Descarga Emocional en Evaluaciones OSCE/OSPE: Experiencias Estudiantiles en Carreras de la Salud <i>Natalia Contreras, Diego Rodríguez, Viviana Munilla</i> <i>Universidad Andrés Bello</i>	120
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

AUDITORIO 2. DECSA		Viernes
		14.30 - 17.30 horas
Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	88. Desarrollo de competencias docentes en salud: sistematización del Programa de Ayudantes en Biomatemáticas, U. de Chile <i>Caroll Cuellar, Ingrid Galaz, Alexander Riquelme, José Francisco Idigora, Camila Meza, Jaime Mariqueo, Alonso Fuentes, Eduardo Carrasco, Antonia Vargas</i> <i>Universidad de Chile</i>	121
16.30 - 16.40	89. Formación ética transdisciplinar en salud pública: implementación progresiva de curso transversal en programas de postgrado <i>Verónica Iglesias, Valentina Fajreldin, Eduardo Muñoz, Mª Teresa Muñoz, Olga Toro, Gabriel Muñoz, René Lagos, Blanca Bórquez</i> <i>Universidad de Chile</i>	122
16.40 - 16.50	90. Calificación de Preguntas de Desarrollo Corto asistida por Inteligencia Artificial en Medicina Interna <i>Ignacio Pérez, Francisco Hola, Mª Francisca Amenábar, Francisca Orrego, Mª Lorena Jofré</i> <i>Stanford University, CA, USA; Universidad de los Andes</i>	123
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	91. Aportes de la Investigación Cualitativa en Salud Oral desde las Personas Mayores <i>Varinia Reyes, Marcela Farías, Nataly Cajas, Macarena Miranda, Milenka Muñoz, Camila Araya, Bran Berna</i> <i>Universidad de Chile</i>	124
17.10 - 17.20	92. Formación situada en derechos humanos y vida independiente para equipos de residencias de personas con discapacidad: Sistematización de una experiencia nacional <i>Daniel Larenas, Álvaro Besoain, Pamela Gutiérrez, Paula Soto, Sara Tapia, Giovanni Olivares, Yasna González</i> <i>Universidad de Chile</i>	125
17.20 - 17.30	- Preguntas -	

Moderadores:
Carolina San Martín / Alberto Torres

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	93. Tipos y niveles de motivación académica en estudiantes de segundo año de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile <i>Carolina Hager, Magdalena Fontaine, Valeria Sabaj, Nevenka Juretic, Carolina Valck, Mario Galindo, Camilo Arriaza, Gonzalo Cabrera</i> <i>Universidad de Chile</i>	126
14.40 - 14.50	94. Juego serio y expresión artística para la construcción profesional en la formación médica temprana <i>Francisca Amenábar, Cecilia Brea, Jimena Rey, Sandra Rivera, M^a Jesus Pachecho, Diego Marin, Ignacio Pérez, Cecilia Orellana, Daniela Zapata</i> <i>Universidad de los Andes</i>	127
14.50 - 15.00	95. Identidad y agencia docente en matemáticas para la salud: tensiones y oportunidades en formación interprofesional <i>Caroll Cuellar, Ingrid Galaz, Alexander Riquelme, José Francisco Idigora, Bastián Cáceres, Mauricio Arancibia, Josefina Jara, Iker Contreras, Marta Levi</i> <i>Universidad de Chile</i>	128
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	96. Movimiento, inclusión y desigualdad: Experiencia de aprendizaje vinculado al medio y trabajo comunitario en kinesiología <i>Mónica Manríquez, Álvaro Besoain, Jame Rebolledo, Lisseth Barra, Giovanni Olivares, Leonidas Cerda</i> <i>Universidad de Chile</i>	129
15.20 - 15.30	97. El autocuidado también se aprende: experiencia con mindfulness en semiología clínica <i>Adriana Sapiro, Daniel Moraga; Tapia, R.; León, M.</i> <i>Universidad de Tarapacá,</i>	130
15.30 - 15.40	98. IN SITU AI DESIGNER: Asistente Virtual para el Diseño de Simulación In Situ. <i>Pamela Paredes</i> <i>Universidad de Chile</i>	131
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Viernes

AUDITORIO SILVIA GÓMEZ. T.O.

14.30 - 17.00 horas

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	99. Manual digital de autoformación para tutores clínicos: diseño instruccional y evaluación de una propuesta <i>Karina López, Fabian Pinazo, Patricio Huerta, Nathalia Zambrano, Thachyra Chacana, Katherine Salgado</i> <i>Universidad de Tarapacá</i>	132
16.30 - 16.40	100. Diseño de un módulo de investigación clínica básica dentro del Programa de Título de Especialista en Neonatología de la Universidad de Chile <i>Laura Sepúlveda</i> <i>Universidad de Chile</i>	133
16.40 - 16.50	101. Programa de entrenamiento de atención integral a víctimas de violencia sexual y levantamiento de cadena de custodia, de prácticas de simulación clínica de alta fidelidad. <i>Katerine Acero</i> <i>Servicio de Salud de Reloncavi</i>	134
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	102. Implementación de TBL adaptada en un Curso de Postítulo modalidad E-learning <i>Sandra Araya, Iván Hernández</i> <i>Universidad de Chile</i>	135
17.10 - 17.20	103. Diseño docente de simulación híbrida para fortalecer acompañamiento emocional y libertad de movimiento en el parto <i>Macarena Martínez, Marisa Villagrán, Paola González, Paula Cabello</i> <i>Universidad de Chile</i>	136
17.20 - 17.30	- Preguntas -	