

Cronograma trabajos

Miércoles 21 de agosto

AUDITORIO 1 / DECSA

14.30 - 17.50 horas

Moderadores:
Rigoberto Marín / Sandra Oyarzo

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	1. Caracterización del historial de conexión de la herramienta Tests de U-Cursos. <i>Elizabeth Astorga, Nicolás Améstica, M^a Ignacia Muñoz, Diego Torres, Cristian Troncoso.</i> Universidad de Chile.	36
14.40 - 14.50	2. InnovaCell: Ayudantía innovadora en Biología Celular y Molecular. <i>Eduardo Ponce, Cristian Reyes, Martin Bravo, Martin Orestes, Valeria Sabaj.</i> Universidad de Chile.	37
14.50 - 15.00	3. Percepciones del estudiantado de Kinesiología de la Universidad de Chile sobre la Actualización del Perfil de Egreso. <i>Giovanni Olivares, Mónica Manríquez, Marcela Antúnez, Juan Romero, Solange Soto.</i> Universidad de Chile.	38
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	4. Internado electivo de promoción de salud. <i>Mariana Guerrero, Francisca Torrealba, Juan Manuel Serín.</i> Universidad Católica del Norte.	39
15.20 - 15.30	5. Experiencia Educativa: Vinculación Docencia - Extensión para la formación de estudiantes de pregrado de odontología Universidad de Chile. Implementación de clínica situada en la comunidad. <i>Sonia Echeverría, Eugenia Henríquez, Marcela Farias, M^a Angelica Cereceda, Paulina San Pedro, Pamela Figueroa.</i> Universidad de Chile.	40
15.30 - 15.40	6. Implementación de una asignatura humanista en medicina y la exploración de su impacto a través de la percepción de los/as estudiantes. <i>Tamara Faride, Cony Manriquez.</i> Universidad de Valparaíso	41
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	<p>7. Implementación de un enfoque interdisciplinario en el currículum de la asignatura optativa Kinesiología Deportiva.</p> <p><i>Francisco Pavez, Carlos Alvayay, Alejandra Arriagada, Gabriel Araya, M^a José Echeverría, Arturo Gonzalez. Universidad Diego Portales.</i></p>	42
16.30 - 16.40	<p>8. La investigación en el currículum de la carrera de Odontología de la Universidad de Chile.</p> <p><i>Paola Carvajal, Karin Lagos, Rolando Vernal, Ximena Riveros, Constanza Morales, Carolina Figueroa. Universidad de Chile.</i></p>	43
16.40 - 16.50	<p>9. Educación y acompañamiento emocional en la formación de profesionales de la salud. Un compromiso social.</p> <p><i>Marisa Villagrán, Francisco Bustamante, Sussy Tapia, Pamela Contreras, M^a Fernanda Cornejo. Universidad de Chile.</i></p>	44
16.50 - 17.00	<p>10. Telesalud, nuevos desafíos para el currículum del/la enfermero/a.</p> <p><i>M^a Paz Cárcamo, Marcela Avendaño, Valeria Elizama, Carolina Concha. Universidad San Sebastián.</i></p>	45
17.00 - 17.10	- Preguntas -	
17.10 - 17.20	<p>11. Práctica Integrada II: “ Experiencia de acercamiento para intervención de Terapia Ocupacional en contexto educacional.”</p> <p><i>Carmen Díaz, Oscar Hernández. Universidad de Chile.</i></p>	46
17.20 - 17.30	<p>12. El trabajo manual mejora significativamente el aprendizaje en histología versus solo el reconocimiento visual.</p> <p><i>Camilo Arriaza, Francisco Del Pino, Hector Rodríguez. Universidad de Chile.</i></p>	47
17.30 - 17.40	<p>13. Transformando sonrisas: Salud oral en el territorio de la comunidad transgénero.</p> <p><i>Francisca Donoso, Nataly Cajas. Universidad de Chile.</i></p>	48
17.40 - 17.50	- Preguntas -	

Moderadores:
Ilse López / Sergio Garrido

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	<p>14. Malestar psíquico y riesgo suicida en internos de carreras de la salud que consultan la Unidad de Psicología. Resultados preliminares.</p> <p><i>Leonor Villacura, Fabiola Sánchez, Ilse López.</i> Universidad de Chile.</p>	49
14.40 - 14.50	<p>15. Retención universitaria en estudiantes de primer año de la carrera de Tecnología Médica de la Universidad de Chile. Un estudio mixto.</p> <p><i>Nicole Herrera.</i> Universidad de Chile.</p>	50
14.50 - 15.00	<p>16. Autopercepción de necesidades educativas para una formación médica integral en la Universidad de Antofagasta.</p> <p><i>Juan Fernandez, Daniela Apablaza, Camilo Cáceres, Loreto Garcia, Antonio Tapia, Javiera Plaza.</i> Universidad de Antofagasta.</p>	51
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	<p>17. Adquisición de competencias transversales del estudiantado de una universidad privada de Santiago tras el uso de aula invertida.</p> <p><i>Adela Walter, Camilo Henríquez.</i> Universidad Las Américas.</p>	52
15.20 - 15.30	<p>18. Competencias del buen tutor en el servicio de urgencia para la educación en Enfermería.</p> <p><i>Carolina Pastén, Helga Pereira.</i> Universidad de Chile.</p>	53
15.30 - 15.40	<p>19. Importancia de la retroalimentación de los aprendizajes en la formación clínica de Nutricionistas.</p> <p><i>Beatriz Echevarria, Ximena Lee.</i> Clínica las Condes, Universidad de Chile.</p>	54
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	<p>20. Factores estresores durante el internado profesional en los estudiantes de enfermería en un hospital privado de la región metropolitana de Chile, 2023.</p> <p><i>Claudia Reyes, Ilse López.</i> <i>Hospital del Trabajador ACHS Salud.</i></p>	55
16.30 - 16.40	<p>21. Influencia de las evaluaciones grupales en el rendimiento académico y aprendizaje activo en odontología.</p> <p><i>Ximena Lee, Andrea Correa, Lorena Coronado, Marco Cornejo, Cristian Valenzuela, Alexis Tobar, Begoña Ruiz, Genesis Inostroza.</i> <i>Universidad de Chile.</i></p>	56
16.40 - 16.50	<p>22. Simulación clínica de alta fidelidad en la formación de estudiantes de primer año de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile.</p> <p><i>Natalia Castillo, Constanza Briceño, Josefa Peralta, Aien Herras, Bárbara Tapia, Masiel Palma, Antonia Leyton.</i> <i>Universidad de Chile.</i></p>	57
16.50 - 17.00	<p>23. Estrés Académico en Estudiantes Universitarios.</p> <p><i>Sandra Mella, Caroline Riquelme, Paloma Robles, Monserratt Suarez, Camila Salinas.</i> <i>Universidad de Chile.</i></p>	58
17.00 - 17.10	- Preguntas -	
17.10 - 17.20	<p>24. Significados y percepciones del rol de tutoría desde la perspectiva del tutor clínico de enfermería.</p> <p><i>Pamela Vidal.</i> <i>Hospital del Trabajador- ACHS Salud.</i></p>	59
17.20 - 17.30	<p>25. Retroalimentación en entornos clínicos en odontología: una revisión sistemática.</p> <p><i>Maryeli González, Ana M^a Rojas.</i> <i>Universidad Andres Bello.</i></p>	60
17.30 - 17.40	<p>26. Formación en final de vida y cuidados paliativos: Carrera de Fonoaudiología, Universidad de Chile.</p> <p><i>Sara Tapia, Natalia Irrazabal, Renata Aravena, Camila Mora, Paula Rivero.</i> <i>Universidad de Chile.</i></p>	61
17.40 - 17.50	- Preguntas -	

Moderadores:
Vilma Mejía / Carolina Williams

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	27. Reconociendo el rol del Nutricionista a través de la creación de cápsulas de video. Francisca Torrealba. Universidad Católica del Norte.	62
14.40 - 14.50	28. Entrega de Malas Noticias: Una Frontera en la Comunicación Médico - Paciente. Juan Silva, Valentina Mejias, Isabella Centonzio, Pascal Correa, Macarena Retamales, José Saavedra, Claudia Cerpa. Universidad de Chile.	63
14.50 - 15.00	29. Sistematización de experiencia interdisciplinar en ciencia abierta y programación con estudiantes iniciales de kinesiología. Álvaro Besoain, Sandra Flores, Andrea Canals, Pablo Moya, Liz Roman, Giovanni Olivares, Daniela Sandoval. Universidad de Chile.	64
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	30. Percepción de estudiantes de cuarto año de Terapia Ocupacional respecto a la implementación de escenarios de simulación clínica. Oscar Hernández, Pablo Olivares, Natalia Castillo. Universidad de Chile.	65
15.20 - 15.30	31. El Problem-Based Learning como Herramienta Educativa en Medicina: Experiencia en la Universidad de los Andes. Francisca Amenábar, Carolina González, Ana Brea, Sandra Rivera, Ma Jesús Pacheco, Ma Antonia Mena, Cristian Uribe. Universidad de los Andes.	66
15.30 - 15.40	32. Odontogeriatría Situada: Fortaleciendo el vínculo Docencia-Extensión. Carla Agurto, Nicole Manzur, Nataly Cajas. Universidad de Chile.	67
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	33. Un atlas de Embriología Humana para los cursos de Ciencias de la Salud. <i>Mariana Rojas, Ruth Prieto, Nicolas Ottone.</i> <i>Universidad de Chile, Universidad de la Frontera.</i>	68
16.30 - 16.40	34. Estrategias educativas e-learning que favorecen la motivación intrínseca en estudiantes de ciencias de la salud: una revisión sistemática. <i>Guisela Acuña.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	69
16.40 - 16.50	35. Desarrollo de habilidades comunicaciones y clínicas mediante Box de matonería y telemedicina UNAB. <i>Orietta Pacheco, Diego Rodríguez, Sara Parada.</i> <i>Universidad Andrés Bello.</i>	70
16.50 - 17.00	36. Acompañamiento Pedagógico Personalizado: La Experiencia del Consultorio Matemático. <i>Ingrid Galaz, Caroll Cuellar, José Idigora, Benjamín Cid, Javiera Oyarzo, Jaime Mariqueo, Camila Meza, Antonia Quiñones.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	71
17.00 - 17.10	- Preguntas -	
17.10 - 17.20	37. Regulación y autorregulación del aprendizaje mediante metodología Pomodoro en neonatología. <i>Luz Roman Díaz, Diego Rodríguez, Sara Parada.</i> <i>Universidad Andres Bello.</i>	72
17.20 - 17.30	38. Siete buenas practicas del Aprendizaje Basado en Equipos (TBL). <i>Daniel Moraga, Rocio Tapia, Adriana Sapiro, Carolina Barrientos, Vilma Mansilla.</i> <i>Universidad de Tarapacá.</i>	73
17.30 - 17.40	39. Educación sobre dolor y vinculación con el medio: Experiencia en la formación inicial en kinesiología. <i>Álvaro Besoain, Rodrigo Núñez, Giselle Horment, Christian Caballero, Rodrigo Rojo, Marcela Antúnez.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	74
17:40 - 17:50	- Preguntas -	

Moderadores:
Cristhian Pérez / Paulina Larrondo

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	40. Salud y Medicina de Precisión: Cuando el Futuro Alcanza el Presente. <i>Mario Galindo, Solange Soto, Valeria Sabaj, Claudia Negron, Mónica Ramirez, Baltazar Jana, Fernanda Muñoz, Denisse Brito, Valentina Yañez.</i> Universidad de Chile.	75
14.40 - 14.50	41. Conversatorios: Una experiencia educativa aplicada en odontología. <i>Sebastian Zamorano, Nicolás Gustavo Ponce Ibáñez, Juan Caro Cassali, Patricia Moya Rivera.</i> Universidad Finis Terrae.	76
14.50 - 15.00	42. Experiencia Educativa: “Revisión Narrativa Sistematizada” Aprendizaje Experiencial en Odontología. <i>Sebastian Zamorano, Nicolás Ponce, Juan Carlos Caro, Patricia Moya.</i> Universidad Finis Terrae.	77
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	43. Innovación Curricular en la Carrera de Medicina de la Universidad de los Andes. <i>M^a Francisca Amenábar, Carolina Gonzalez, Ana Brea, Diego Marín, Ignacio Pérez, M^a Luz Parodi, M^a Antonia Mena, Cristian Uribe, Sandra Rivera.</i> Universidad de los Andes.	78
15.20 - 15.30	44. Innovación en Educación Interprofesional: Experiencia Piloto de Medicina y Nutrición en la Atención a Personas Mayores. <i>Adriana Sapiro, Rocío Tapia, Daniel Moraga, Vilma Mansilla, Carolina Barrientos.</i> Universidad de Tarapacá.	79
15.30 - 15.40	45. Formación Interprofesional en estudiantes de Ciencias de la salud de la UCT: una experiencia de enseñanza aprendizaje. <i>Valentina Espinoza, Angelica Cartes.</i> Universidad Católica Temuco.	80
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	46. Interculturalidad :una experiencia de enseñanza aprendizaje en estudiantes de nutricion y dietética. <i>Angelica Cartes, Valentina Espinoza.</i> <i>Universidad Católica Temuco.</i>	81
16.30 - 16.40	47. Implementación Enfermería Basada en Evidencia apoyada con Guía Buenas Prácticas en Enfermería, universidades chilenas, Internacionales. <i>Amalia Silva.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	82
16.40 - 16.50	48. Escenario de Simulación clínica: Paciente mujer transgénero: Una innovación necesaria. <i>Adriana Sapiro, Rocio Tapia, Daniel Moraga, Vilma Mansilla,</i> <i>Carolina Barrientos.</i> <i>Universidad de Tarapacá.</i>	83
16.50 - 17.00	- Preguntas -	
17.00 - 17.10	49. Aplicación del Podcast Nutrición al Día como metodología de aprendizaje en estudiantes de la Carrera de Nutrición y Dietética de una Universidad de Chile. <i>Ximena Rodríguez, M^a Constanza Riveros, Valeria Urtubia, Marcela Lizama.</i> <i>Universidad Bernardo O'Higgins.</i>	84
17.10 - 17.20	50. Trabajo interdisciplinario con familias de niños(as) prematuros(as). <i>Virginia Varela, M^a Angélica Fernández.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	85
17.20 - 17.30	51. Desarrollando prácticas inclusivas en el ciclo básico de carreras de ciencias de la salud para estudiantes con y sin discapacidad visual. <i>Juan Araya, Felipe Cerda, Ximena Hormazábal.</i> <i>Reed. Pontificia Universidad Catolica de Chile.</i>	86
17.30 - 17.40	- Preguntas -	

Moderadores:
Marcela Antúnez / Olga Matus

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	52. Experiencia en el desarrollo de modelos de simulación de bajo costo como herramienta de entrenamiento. <i>Claudia Reyes, Pamela Vidal.</i> <i>Hospital del Trabajador ACHS Salud.</i>	87
14.40 - 14.50	53. Experiencias educativas de los alumnos/as en la clínica integral del adulto en la carrera de Odontología de la Universidad de Valparaíso durante la vuelta a la presencialidad en los cursos ODN 512, 522, 612 durante los años 2021, 2022 y 2023. <i>M^a José Hernández Rodríguez, Jaime Segovia, Christopher Riveros, Taire Rojas, Michelle Santander, Tania Vega.</i> <i>Universidad de Valparaíso.</i>	88
14.50 - 15.00	54. Incorporación de realidad virtual en un curso de la carrera de Nutrición y Dietética, UC. <i>Diego González, Paola San Martín.</i> <i>Universidad Católica.</i>	89
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	55. Fomentando compromiso social: Experiencia de Aprendizaje y Servicio para promoción de salud en adultos mayores. <i>Mirna Muñoz, Marcela Hechenleitner.</i> <i>Universidad Católica de la Santísima Concepción.</i>	90
15.20 - 15.30	56. Guía de recomendaciones para el ejercicio de una docencia no sexista en la formación de profesionales de la salud. <i>Denisse Quijada, Carolina Carstens, Sandra Ampuero, Loreto Pantoja, Christopher Chavarria, Pamela Eguiguren, Caludia Cornejo, Jael Quiroz.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	91
15.30 - 15.40	57. Vinculando la formación integral al currículum mediante el arte y la creatividad: Experiencia en la carrera de matronería USACH. <i>Mónica Erlbaun, Amaya Pavez, Geraldine Pavie.</i> <i>Universidad de Santiago de Chile.</i>	92
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	58. Las diferencias que nos unen. <i>Marcela Farías, Varinia Reyes, Paulina San Pedro, Romina Gatica, Johana Cea, M^a Angélica Torres, Irene Morales, Rodrigo Leiva, Dalila Valenzuela.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	93
16.30 - 16.40	59. Programa Autocuidado y Bienestar (PAYB) para estudiantes de medicina de la Universidad Católica del Maule. <i>José Ledezma, Bárbara Toloza, Anais Aguilera, Francisca Villalobos.</i> <i>Universidad Católica del Maule.</i>	94
16.40 - 16.50	60. Laboratorio de realidad aumentada y su impacto en estudiantes de kinesiología: estudio piloto. <i>Francisco Zumarán, Gloria Pino, Natalia Pérez, Valentina Rivera, Jorge Villagra, Sebastián San Martín.</i> <i>Universidad de Valparaíso.</i>	95
16.50 - 17.00	61. Aprendizaje in situ en una localidad rural. <i>Pamela Morales, Ana M^a Vásquez.</i> <i>Universidad de La Serena.</i>	96
17.00 - 17.10	- Preguntas -	
17.10 - 17.20	62. Declaración cuantitativa y descriptiva del material patrimonial de parasitología recuperado a través del proyecto FIDOP. <i>Andres Urquiza, Nicolas Urquiza, Antonia Sanchez, Ines Zulantay, Werner Apt, Mauricio Canals.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	97
17.20 - 17.30	63. Ración de capsulas alimentarias nutricionales: una experiencia en estudiantes de nutrición y dietetica. <i>Claudia Bugeño, Francisca Torrealba, Valeska Guzmán.</i> <i>Universidad Católica del Norte.</i>	98
17.30 - 17.40	64. La dramatización como estrategia pedagógica en la enseñanza de semiología. <i>Mónica Carrasco, José Ledezma.</i> <i>Universidad de Talca.</i>	99
17:40 - 17:50	- Preguntas -	

Moderadores:
José Peralta / Jessica Goset

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	65. Factores que inciden en la percepción de la carga académica en estudiantes de medicina: un estudio cualitativo en la Universidad de Chile. <i>Anaí Díaz, Paul Araneda, Óscar Jerez.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	100
14.40 - 14.50	66. Proyecto sobre uso y percepciones de ChatGPT en estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación. <i>Nuria Pérez, Fabián Sandoval, Lorena Martínez, Mauricio Quidel.</i> <i>Universidad Andrés Bello.</i>	101
14.50 - 15.00	67. Propuesta para la Implementación de un Programa de Enseñanza en Salud y Medicina de Precisión. <i>Mario Galindo, Solange Soto, Valeria Sabaj, Mónica Ramírez, Baltazar Jana, Claudia Negron, Denisse Brito, Fernanda Muñoz, Valentina Yañez.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	102
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	68. Hoja de Seguridad, Práctica docente para la prevención y promoción de seguridad en el internado. <i>Guillermo Starck, Giovanni Cantergiani, Luz M^a Garcés. Manuel Alvarado.</i> <i>Universidad de Chile. Hospital Barros Luco Trudeau.</i>	103
15.20 - 15.30	69. La docencia patas arriba: Experiencia de residentes de neurología haciendo docencia. <i>Lucas Cartes, Manuel Alvarado.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	104
15.30 - 15.40	70. Estrategias de aprendizaje mediante formatos audibles como facilitadores del ejercicio del derecho a la educación de personas ciegas y con baja visión: una revisión de alcance. <i>Milena Vásquez, Daniel Larenas, Macarena Mesa, Sara Tapia Saavedra.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	105
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	71. Proyecto de docencia e innovación en parasitología clínica. <i>Isabel Noemi, Alejandro Viovy, Renzo Tassara, Marisol Denegri, Edurne Urarte, Sebastián Peña, Rubén Mercado.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	106
16.30 - 16.40	72. Semana de pausa: opiniones de docentes y estudiantes de medicina de la Universidad de Chile. <i>Rigoberto Marín.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	108
16.40 - 16.50	73. Paciente simulado en contexto virtual: Experiencia inicial de aprendizaje clínico en estudiantes de medicina. <i>Jessica Godoy, Mónica Pretty, Alejandra Vidal, Gustavo Sanhueza, Jorge Hidalgo, Fredy Seguel, Sergio Mellado.</i> <i>Universidad Austral de Chile.</i>	109
16.50 - 17.00	74. Disposiciones de los y las estudiantes de kinesiología de la Universidad de Chile hacia la educación interprofesional y la práctica colaborativa interprofesional. <i>Gonzalo Escarate, José Peralta, Marcela Antunez.</i> <i>Universidad de Chile</i>	110
17.00 - 17.10	- Preguntas -	

Moderadores:
Ximena Lee / Javiera Ortega

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	75. ¡Hacia el Buentrato! Talleres de co-creación en una universidad tradicional chilena. <i>Javiera Ortega, Daniela Pino, Nancy Bastias, Cristhian Pérez, Paula Parra, Mary Jane Schilling, Angela Alarcón, Maritza Espinoza.</i> <i>Universidad de Concepción.</i>	111
14.40 - 14.50	76. Aceptación tecnológica de registro electrónico con enfoque disciplinar para estudiantes de enfermería. <i>Fabiola Maldonado, Paola Ramirez, Claudia Mercado.</i> <i>Universidad Santo Tomás, Sede Talca.</i>	112
14.50 - 15.00	77. Integridad académica e inteligencia artificial en la educación superior: Un análisis bibliométrico. <i>Daniela Avello, Samuel Aranguren.</i> <i>Pontificia Universidad Católica de Chile.</i>	113
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	78. Experiencia realizando docencia clínica en profesionales pertenecientes a Atención Primaria. <i>Mauricio Reyes, Karen Contreras,</i> <i>Universidad Católica Silva Henríquez.</i>	114
15.20 - 15.30	79. Competencias del dominio de gestión en estudiantes en práctica profesional desde una experiencia de aprendizaje-servicio. <i>M^a José Poblete, Pablo Olivares, Valentina Escobar,</i> <i>Sue Jones, Karla Squicciarini.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	115
15.30 - 15.40	80. Educación médica para investigación en pregrado: propuestas desde dos congresos estudiantiles de la Universidad Valparaíso. <i>Carlos Cabrera, Sebastián Almarza, Marcelo Arancibia, M^a Elizabeth Guerra.</i> <i>Universidad de Valparaíso.</i>	116
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	81. Fomento y desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de medicina de la Universidad Bernardo O´Higgins. <i>Thais Nieto, Felipe Gamboa, Sebastián Correa.</i> <i>Universidad Bernardo O´Higgins.</i>	117
16.30 - 16.40	82. La especialización en enfermería en Latinoamérica y El Caribe: un estudio de casos múltiples. <i>Mirliana Ramírez Pereira, Natalie Figueredo Borda, Esmerita Opazo Morales.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	118
16.40 - 16.50	83. Actualización de la implementación de redes sociales para la difusión de material didáctico de Otorrinolaringología para estudiantes de Medicina y médicos generales. Experiencia Hospital San Juan de Dios 2022-2024. <i>Emilio Pohl, Pía Michael.</i> <i>Estudiante Universidad de Chile.</i>	119
16.50 - 17.00	84. Pertinencia de un programa de felicidad para estudiantes de medicina. <i>José Ledezma, Carolina Williams, Natalia Rojas, Bárbara Toloza.</i> <i>Universidad Católica del Maule.</i>	120
17.00 - 17.10	- Preguntas -	

Moderadores:
Nancy Bastias / Mónica Espinoza

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	85. Percepción del impacto de la Unidad de Evaluación en Estudiantes de Medicina Universidad de Chile de la Universidad de Chile. <i>Joaquín López, Nicolás Lavados, Emilia Winkler, Felipe Montenegro, Álvaro Herrera, Oscar Jerez.</i> Universidad de Chile.	121
14.40 - 14.50	86. Evaluación de la carga académica en la carrera de Odontología: elaboración de un instrumento. <i>Carolina Figueroa, Paola Carvajal, Karin Lagos, Rolando Vernal, Constanza Morales, Ximena Riveros.</i> Universidad de Chile.	122
14.50 - 15.00	87. Desarrollo de entorno virtual de aprendizaje en plataforma EOL: Parasitología Teórica Virtual para Tecnología Médica. <i>Joaquín Gatica, Inés Zulantay, Franco Fernández, Catalina Marilao, Braulio Ibarra.</i> Universidad de Chile.	123
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	88. Sesgos de género en la formación médica: Discusión colectiva en la Universidad de O'Higgins. <i>Luna Rojas, Carla Muñoz, Catalina Tapia, Mayte Morales.</i> Universidad de O'Higgins.	124
15.20 - 15.30	89. De grande voy a ser doctor: Identidad profesional temprana del estudiante de medicina. <i>Juan Silva. Montserrat Rojas, Fernanda Alarcón, Catalina Leal, Tamara Pérez, Claudia Cerpa.</i> Universidad Bernardo O'Higgins. Universidad de Chile.	125
15.30 - 15.40	90. Motivación en el aprendizaje online en estudiantes de medicina. <i>Daniela Arauco, Guisela Acuña, Ana M^a Carvajal.</i> Hospital San Juan de Dios.	126
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	<p>91. Formación ética/bioética en programas y perfiles de egreso de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile.</p> <p><i>Macarena Mesa, Ana M^a Rojas, Karen Basfi-Fer, Gloria García, Laura Rueda, Claudia Arancibia, M^a Luz Bascuñan, Maribel Mella.</i> <i>Universidad de Chile.</i></p>	127
16.30 - 16.40	<p>92. Perfil de estilos de pensamiento de estudiantes de tercer año de matronería, Universidad de Atacama: un enfoque mixto.</p> <p><i>Eduardo Lillo, Juan Miguel Bolívar.</i> <i>Universidad de Atacama.</i></p>	128
16.40 - 16.50	<p>93. Motivación de estudiantes de medicina en dos universidades regionales chilenas.</p> <p><i>Eduardo Lillo, Beatriz Solís de Ovando, Juan Bolívar, Luis González, Paula Zuñiga, Marjorie Rohdis, Marcela Paredes, Marta Nabarro.</i> <i>Universidad de Atacama.</i></p>	129
16.50 - 17.00	<p>94. Experiencias educativas: Influencia del acompañamiento entre pares dentro del desarrollo integral de estudiantes.</p> <p><i>Viviana Ulloa, Benjamin Cornejo, Tamara Clavijo.</i> <i>Universidad de Chile.</i></p>	130
17.00 - 17.10	- Preguntas -	

Moderadores:
Sandra Oyarzo / Justo Bogado

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
14.30 - 14.40	95. Guía de recomendaciones para trato con enfoque de género en residencias de cirugía. <i>Daniela Arauco, Boris Marinkovic, Oscar Jerez, Guisela Acuña, Ana M^a Carvajal, Hospital San Juan de Dios, Universidad de Chile.</i>	131
14.40 - 14.50	96. Valoración de los beneficiarios participantes en un Programa de Vinculación con el Medio de la Carrera de Nutrición y Dietética de una Universidad de Chile. <i>Ximena Rodríguez, Carolina Pino, Alejandra Araya, Universidad Bernardo O'Higgins.</i>	132
14.50 - 15.00	97. Mejora de la Calidad Educativa en Rehabilitación: Assessment del Aprendizaje para Tomar Decisiones Informadas. <i>Fabián Sandoval, Carola Cabezas, Andrea Riquelme, Marcelo Esper, Mauricio Quidel, Andrea Zúñiga, Francisca Mansilla, M^a Francisca Díaz, Universidad Andrés Bello.</i>	133
15.00 - 15.10	- Preguntas -	
15.10 - 15.20	98. Procesos de evaluación formativa en el currículum de un curso de neonatología. <i>Diego Rodríguez, Daniela Guzmán, Claudia Fernández, Universidad Andres Bello.</i>	134
15.20 - 15.30	99. Retroalimentación para la reflexión en estudiantes y docentes: Experiencia en curso de Matemáticas. <i>Caroll Cuellar, Ingrid Galaz, Universidad de Chile.</i>	135
15.30 - 15.40	100. Extensión universitaria: un espacio para fomentar calidad de vida en personas mayores con la práctica de QiGong. <i>Mónica Niveló, Vai Palma, Matías Zúñiga, Maximiliano Downey, Natalia Pérez, Gabriela Rubilar, Alejandro Solari, Pablo Espina, Evelyn Vilca, Universidad de Chile.</i>	136
15.40 - 15.50	- Preguntas -	
15.50 - 16.20	- Café -	

Horario	Título - Autores - Institución	Pag
16.20 - 16.30	101. Experiencia de las Jornadas de evaluación de la docencia en Medicina de la Universidad Católica del Maule. <i>Marcela Mansilla, Isidora Dubournais, Guillermo Llévènes, Juana Maldonado.</i> <i>Universidad Católica del Maule.</i>	137
16.30 - 16.40	102. Educación inclusiva y discapacidad auditiva: Ajustes Razonables y Programas de Apoyo implementados en la carrera de Nutrición y Dietética. <i>Juan Serin, Claudia Bugeño.</i> <i>Universidad Católica del Norte.</i>	138
16.40 - 16.50	103. Gamificación para funciones de la administración. <i>Esmérita Opazo, Yasna Sepúlveda, Paulina Aspee, Cristina Oteiza, Mirliana Ramírez, Valeria Diaz.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	139
16.50 - 17.00	104. Programa de mentoría para nuevos académicos del Departamento de Enfermería Universidad de Chile. <i>Soledad Jofre.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	140
17.00 - 17.10	- Preguntas -	
17.10 - 17.20	105. Implementación de “rutinas de pensamiento” de la metodología educativa VESS para el desarrollo de pensamiento crítico y clínico en estudiantes de intervención en voz de la carrera de Fonoaudiología UC. <i>Christian Andrews, Felipe Cerda, Ximena Hormazábal.</i> <i>Pontificia Universidad Católica de Chile.</i>	141
17.20 - 17.30	106. Videos educativos y demostraciones presenciales: Herramientas para el aprendizaje en odontología. <i>Valentina Caballero, Nicole Manzur.</i> <i>Universidad de Chile.</i>	142
17.30 - 17.40	107. Análisis de la percepción de estudiantes y docentes sobre el uso de la metodología de simulación remota y asincrónica en la carrera técnico de nivel superior en enfermería. <i>Melisa Tapia, Claudia Orellana.</i> <i>Instituto Profesional Duoc UC.</i>	143
17.40 - 17.50	- Preguntas -	