

Miércoles 11 de octubre

**AUDITORIO 1**

**INVESTIGACIÓN**

**14.30 - 15.50 horas**

Moderadores:  
Christel Hanne - Manuel Castillo

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 14.30 - 14.40 | <p><b>1. Aplicación de inteligencia artificial en la disciplina dental de prótesis. Una revisión de la literatura.</b></p> <p><i>Nicole Manzur, Nataly Cajas, Yuri Isamitt, Diego Muñoz, Pablo Jimenez. Universidad de Chile.</i></p>  | 30  |
| 14.40 - 14.50 | <p><b>2. Prácticas reflexivas de los docentes de carreras de la salud en universidades privadas chilenas.</b></p> <p><i>Mirna Muñoz, Marcela Hechenleitner, Cristhian Pérez. Universidad Católica de la Santísima Concepción.</i></p>  | 31  |
| 14.50 - 15.00 | <p><b>3. Implementación de la Relación Asistencial Docente de Chile, una mirada desde sus encargados.</b></p> <p><i>Juan Carlos Prieto. Pontificia Universidad Católica de Chile.</i></p>  | 32  |
| 15.00 - 15.10 | - Preguntas -  |     |
| 15.10 - 15.20 | <p><b>4. Del maltrato al buen trato: significados asociados en estudiantes de carreras de la salud.</b></p> <p><i>Javiera Ortega, Marjorie Baquedano, Nancy Bastías, Mary Jane Schilling, Cristhian Pérez, Paula Parra, Carolina Williams, Alejandra Ricouz, Marcela Hechenleitner, Catherine Soto, Ricardo Arteaga, José Peralta, Ximena Paredes, Andrea Rodríguez, Josselinne Toirkens. Universidad de Concepción.</i></p> | 33  |
| 15.20 - 15.30 | <p><b>5. Inclusión y diversidad en el aula: experiencia de docentes de primer año de la carrera de Obstetricia y Puericultura Facultad de Medicina- Universidad de Chile.</b></p> <p><i>Marcela Goldsack. Universidad de Chile.</i></p>  | 34  |
| 15.30 - 15.40 | <p><b>6. Uso de inteligencia artificial en atención odontológica: desafíos para la formación de pregrado.</b></p> <p><i>Nicole Manzur, Nataly Cajas, Yuri Isamitt, Diego Muñoz, Pablo Jimenez. Universidad de Chile.</i></p>   | 35  |
| 15.40 - 15.50 | - Preguntas -  |     |
| 15.50 - 16.20 | - Café -   |     |

Moderadores:  
Mónica Espinoza - Mauricio Soto

| Horario       | Título - Autores - Institución  | Pag |
|---------------|---|-----|
| 16.20 - 16.30 | <p><b>7. Uso de apps de inteligencia artificial en estudiantes de carreras de la salud.</b></p> <p><i>Mary Jane Schilling, Cristhian Pérez, Javiera Ortega, Marjorie Baquedano, Angela Alarcón.</i><br/><i>Universidad de Concepción.</i></p>   | 36  |
| 16.30 - 16.40 | <p><b>8. Diseño y validación de escala de percepción de alfabetización en telesalud y telemedicina.</b></p> <p><i>Marcela Hechenleitner, Jacqueline Ibarra, Carlos Zúñiga.</i><br/><i>Universidad Católica de la Santísima Concepción.</i></p>  | 37  |
| 16.40 - 16.50 | <p><b>9. Percepción del nivel de alfabetización en telesalud y telemedicina en estudiantes de universidades chilenas.</b></p> <p><i>Jacqueline Ibarra, Marcela Hechenleitner Carvallo, Carlos Zúñiga San Martín.</i><br/><i>Universidad Católica de la Santísima Concepción.</i></p>  | 38  |
| 16.50 - 17.00 | - Preguntas -   |     |
| 17.00 - 17.10 | <p><b>10. Percepción sobre un programa piloto de coordinación de prácticas clínicas en atención primaria de salud</b></p> <p><i>Mauricio Reyes. Dirección de Salud Ilustre Municipalidad de el Bosque.</i></p>  | 39  |
| 17.10 - 17.20 | <p><b>11. Percepción de participantes del semillero: Salud Pública e Investigación en pregrado. Estudio Cualitativo.</b></p> <p><i>Sebastian Zamorano<sup>1</sup>, Nicolás Ponce<sup>2</sup>, Ana Silva<sup>3,4</sup>, Juan Carlos Caro<sup>1</sup>, Patricia Moya<sup>1</sup>.</i><br/><i><sup>1</sup>Universidad Finís Terrae. <sup>2</sup>Municipalidad de El Bosque. <sup>3</sup>Universidad San Sebastián. <sup>4</sup>Universidad de Chile.</i></p> | 40  |
| 17.20 - 17.30 | <p><b>12. Aula invertida online post pandémica.</b></p> <p><i>Guillermo Llevenes, Marcela Mansilla, Isidora Dubournais.</i><br/><i>Universidad Católica Del Maule.</i></p>  | 41  |
| 17.30 - 17.40 | - Preguntas -   |     |

| Horario       | Título - Autores - Institución  | Pag |
|---------------|---|-----|
| 17:40 - 17:50 | <b>13. Barreras y facilitadores para implementar Medicina de Precisión: Su enseñanza en Carreras de la Salud.</b><br><i>Mario Galindo, Mónica Ramírez, Baltazar Jana, Denisse Brito, Valentina Yáñez, Fernanda Muñoz, Solange Soto, Valeria Sabaj.</i><br>Universidad de Chile. | 42  |
| 17:50 - 18:00 | <b>14. Modelamiento mental como estrategia didáctica para la enseñanza de Psicofarmacología.</b><br><i>M<sup>a</sup> Jacqueline Sepúlveda, M<sup>a</sup> Cecilia Núñez, Patricio Morales, Romina Rojas, Paul Soto, Katalina Muñoz.</i><br>Universidad de Concepción.            | 43  |
| 18:00 - 18:10 | <b>15. Construcción y validación de encuesta para medir conocimientos docentes sobre razonamiento clínico.</b><br><i>Diego Rodríguez, Sylvana González, Macarena Vasquez, Diego Godoy.</i><br>Universidad Andrés Bello.   | 44  |

Moderadoras:  
Carolina Williams - Marcela Hechenleitner

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 14.30 - 14.40 | <p><b>16. Proyecto FIDOP 2023-48 FAMED: recuperación y virtualización de la colección biológica de parasitología con fines docentes.</b></p> <p><i>Antonia Sánchez, Nicolás Urquiza, Andrés Urquiza, Joaquín Gatica, Javiera Castel, Mauricio Canals, Werner Apt, Franco Fernández, Inés Zulantay. Universidad de Chile.</i></p> <p><i>*TRABAJO SE PRESENTARÁ EL DIA VIERNES A LAS 16.30, AUDITORIO 2.</i></p> | 45  |
| 14.40 - 14.50 | <p><b>17. Estrategias de apoyo para estudiantes y docentes en asignaturas clínicas de cuarto año de odontología.</b></p> <p><i>Olga Lorca, Lenka Nikolic. Universidad de Antofagasta.</i></p>  | 46  |
| 14.50 - 15.00 | <p><b>18. Implementación de la Simulación en la Escuela de Terapia Ocupacional de Universidad de las Américas.</b></p> <p><i>Evelyn Puga, Romina Barría. Universidad de las Américas.</i></p>  | 47  |
| 15.00 - 15.10 | - Preguntas -  |     |
| 15.10 - 15.20 | <p><b>19. Experiencia de operativo ortopédico en formación de pre grado de terapia ocupacional en la Universidad de Chile.</b></p> <p><i>Ricardo Banda, Rosa Ortiz. Universidad de Chile.</i></p>  | 48  |
| 15.20 - 15.30 | <p><b>20. Implementación de un chatbot para el tiempo autónomo de los estudiantes de Kinesiología de la Universidad de Talca.</b></p> <p><i>Daniela Cerpa. Universidad de Talca.</i></p>   | 49  |
| 15.30 - 15.40 | <p><b>21. Experiencia de estudiantes de obstetricia del curso gestión y liderazgo en salud II versión 2022 2023.</b></p> <p><i>Rosa Rodriguez, M<sup>a</sup> Elena Niklitschek, Camila Rojas. Universidad de Chile.</i></p>  | 50  |
| 15.40 - 15.50 | - Preguntas -  |     |
| 15.50 - 16.20 | - Café -   |     |

Moderadoras:  
María Isabel Ríos - Marcela Goldsak

| Horario       | Título - Autores - Institución  | Pag |
|---------------|---|-----|
| 16.20 - 16.30 | <p><b>22. Uso de simulación clínica con estudiantes de 1er año de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile, para el desarrollo de habilidades comunicacionales y relaciones terapéuticas efectivas durante una entrevista.</b></p> <p><i>Natalia Castillo, Daniel Lagos, Constanza Briceño, Paulina Corona. Universidad de Chile.</i></p> | 51  |
| 16.30 - 16.40 | <p><b>23. Avanzando hacia la excelencia académica: fortaleciendo el rol del tutor clínico en la práctica.</b></p> <p><i>M<sup>a</sup> Paz Cárcamo, Alejandra Soza. Universidad San Sebastián. Carrera de Enfermería.</i></p>  | 52  |
| 16.40 - 16.50 | <p><b>24. Modelo Extensión-Docencia Situada de Interacción Social para la salud oral de Niñas y Niños.</b></p> <p><i>Marcela Farías, Paulina San Pedro, Paula Maldonado, Patricia Cisternas, Dalila Valenzuela. Universidad de Chile.</i></p>   | 53  |
| 16.50 - 17.00 | - Preguntas -   |     |
| 17.00 - 17.10 | <p><b>25. Incorporación Curricular de Docencia- Extensión en el Programa de Especialidad de Odontopediatría.</b></p> <p><i>Sandra Rojas, Sonia Echeverría, Marcela Farías. Universidad de Chile.</i></p>  | 54  |
| 17.10 - 17.20 | <p><b>26. Inteligencia Artificial: Un desafío de gestión y liderazgo en la formación de matronas y matrones.</b></p> <p><i>Rosa Rodríguez, Camila Rojas, M<sup>a</sup> Elena Niklitschek. Universidad de Chile.</i></p>   | 55  |
| 17.20 - 17.30 | <p><b>27. Innovación pedagógica con prácticas de aprendizaje situado para el aprendizaje de Biología Celular.</b></p> <p><i>Valeria Sabaj, Carolina Figueroa. Universidad de Chile.</i></p>   | 56  |
| 17.30 - 17.40 | <p><b>28. Descubrimiento de la inteligencia artificial en los procesos enseñanza-aprendizaje, experiencia de una mentoría.</b></p> <p><i>Constanza Yanez, Hilda Pino. Servicio de Salud Valparaíso San Antonio.</i></p>   | 57  |
| 17.40 - 17.50 | - Preguntas -   |     |

Moderadores:  
Vilma Mejía - Rigoberto Marín

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 14.30 - 14.40 | <b>29. Conocimientos e Implicancias Éticas de la IA en pregrado de odontología de una universidad pública en Lima-Perú. Estudio Piloto.</b><br>  <i>Carmen Garcia.</i><br>  <i>Universidad Nacional Federico Villarreal.</i>                         | 58  |
| 14.40 - 14.50 | <b>30. Que valoran los/as pacientes de una atención médica.</b><br>  <i>Oscar Henríquez, Miguel Ángel Bravo.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>   | 59  |
| 14.50 - 15.00 | <b>31. Implementación de estrategias metodológicas significativas, modalidad Elearning, en un curso de la carrera de Enfermería.</b><br>  <i>Claudia Sepulveda, Soledad Jofré, Mariela Rabanal, Carla Ramirez.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i> | 60  |
| 15.00 - 15.10 | - Preguntas -  |     |
| 15.10 - 15.20 | <b>32. Evolución de Estrategias Didácticas en la Carrera de Tecnología Médica - Universidad de Chile durante 2018-2022.</b><br>  <i>Ximena Osorio, Catalina Rita, Solange Soto.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>                                | 61  |
| 15.20 - 15.30 | <b>33. Instrumentos utilizados para evaluar el razonamiento clínico en el Internado de Medicina de la Universidad de Chile.</b><br>  <i>Martín Garrido, Tomás Carrasco, Rigoberto Marín.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>                       | 62  |
| 15.30 - 15.40 | <b>34. Evaluación de la efectividad del counseling online en estudiantes universitarios de carreras de la salud.</b><br>  <i>Leonor Villacura, Fabiola Sánchez Sáez.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>   | 63  |
| 15.40 - 15.50 | - Preguntas -  |     |
| 15.50 - 16.20 | - Café -   |     |

Moderadores:  
Ximena Lee - Sergio Garrido

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 16.20 - 16.30 | <p><b>35. Integridad académica en estudiantes de Obstetricia y Puericultura en evaluaciones online.</b></p> <p><i>Constanza Romero, Damaris Pérez, Loreto Villanueva.</i><br/><i>Universidad de Chile.</i></p>   | 64  |
| 16.30 - 16.40 | <p><b>36. Doble rol asociado al género femenino en la educación médica online durante la pandemia.</b></p> <p><i>Franco Nova, Dafne Iturrieta, Matías Ibáñez, Astrid Arevalo, Mario Parada.</i><br/><i>Universidad de Valparaíso.</i></p>                  | 65  |
| 16.40 - 16.50 | <p><b>37. Reflexiones sobre el teletrabajo clínico y comunitario en estudiantes desde la pandemia.</b></p> <p><i>Fabiola Sánchez, Leonor Villacura.</i><br/><i>Universidad de Chile.</i></p>   | 66  |
| 16.50 - 17.00 | - Preguntas -  |     |
| 17.00 - 17.10 | <p><b>38. ¿Puede ChatGPT aprobar una evaluación de fisiopatología de la carrera de Medicina?</b></p> <p><i>Lilian Basualto, Joaquín Salgado, Matilda Mejías, Marcos Rojas.</i><br/><i>Universidad de Chile.</i></p>  | 67  |
| 17.10 - 17.20 | <p><b>39. Calidad de sueño en estudiantes de medicina: comparación de estudiantes vs internos de Universidad Mayor.</b></p> <p><i>Sebastián Berríos, Consuelo Andrade, Fabiana Cáceres, Álvaro Vidal, Tatiana Reyes.</i><br/><i>Universidad Mayor.</i></p> | 68  |
| 17.20 - 17.30 | <p><b>40. Explorando herramientas y metodologías de innovación docente en educación a distancia: Resultados preliminares.</b></p> <p><i>Natalía Lucero.</i><br/><i>Universidad de Chile.</i></p>   | 69  |
| 17.30 - 17.40 | - Preguntas -  |     |

| Horario       | Título - Autores - Institución  | Pag       |
|---------------|---|-----------|
| 17:40 - 17:50 | <b>41. ChatGPT y su impacto en la formación de competencias en Terapeutas Ocupacionales: Una reflexión sobre la integridad académica.</b><br>  <i>Daniela Avello, Leonardo Estrada.</i><br>  <i>Pontificia Universidad Católica de Chile.</i> | <b>70</b> |
| 17:50 - 18:00 | <b>42. Experiencia COIL Chile-Colombia en Neurokinesiólogía Pediátrica.</b><br>  <i>Orlando Villouta, Lincoyán Fernández, Karina Martínez.</i><br>  <i>Universidad San Sebastián. Carrera de Kinesiólogía.</i>                                | <b>71</b> |
| 18:00 - 18:10 | <b>43. Programa Educación Tutorial : Semillero de Salud Pública e Investigación en pregrado en Chile.</b><br>  <i>Sebastian Zamorano, Nicolás Ponce, Ana Silva, Juan Carlos Caro, Patricia Moya.</i><br>  <i>Universidad Finis Terrae.</i>    | <b>72</b> |
| 18:10 - 18:20 | - Preguntas -   |           |

Moderadoras:  
Marcela Antúnez - Olga Matus

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 14.30 - 14.40 | <b>44. Adaptación del ABP en la enseñanza de Metodología de la Investigación-I para estudiantes de medicina.</b><br><i>Eduardo Parra.</i><br><i>Universidad de Tarapacá.</i>   | 73  |
| 14.40 - 14.50 | <b>45. Aula invertida aplicada en la asignatura de parasitología, carrera de tecnología médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.</b><br><i>Franco Fernández, Inés Zulantay Alfaro.</i><br><i>Universidad de Chile.</i>  | 74  |
| 14.50 - 15.00 | <b>46. Observación Etnográfica: Ciencias Sociales en Salud.</b><br><i>Fernando Henríquez, Carolina Maillard Mancilla.</i><br><i>Universidad de Chile (externo). Carrera de Obstetricia y Puericultura.</i>   | 75  |
| 15.00 - 15.10 | - Preguntas -  |     |
| 15.10 - 15.20 | <b>47. Retroalimentando con Chatbot en Instagram: La innovadora estrategia para mejorar los aprendizajes en matemática.</b><br><i>Ingrid Galaz, Caroll Cuellar, Carolina Bavestrello, José Idigora, Katalina Gallegos, Bryan Garrido, Driyette Aliaga, Javiera Leon, Diego Montenegro, Alexander Riquelme.</i><br><i>Universidad de Chile.</i> | 76  |
| 15.20 - 15.30 | <b>48. Cuidados paliativos Integrales en Atención Primaria(APS): Docencia Pre y Posgrado, Extensión e Investigación.</b><br><i>Mónica Niveló, Carolina Valdebenito, Kelly San Martín, Elisa Valdivieso, Víctor Díaz, Kelvin Castro, Evelyn Vilca, Sascha Kurz.</i><br><i>Universidad de Chile.</i>   | 77  |
| 15.30 - 15.40 | <b>49. Ética del cuidado en modelo biopsicosocial y comunicación centrada en la persona desde medicina narrativa.</b><br><i>Mónica Niveló, Elisa Valdivieso, Catalina Gómez, Evelyn Vilca, Sascha Kurz, Kelvin Castro.</i><br><i>Universidad de Chile.</i>   | 78  |
| 15.40 - 15.50 | - Preguntas -  |     |
| 15.50 - 16.20 | - Café -   |     |

Moderadoras:  
Sandra Oyarzo - María Isabel Ríos

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 16.20 - 16.30 | <p><b>50. Neurología interactiva, una plataforma de redes sociales para la docencia transversal.</b></p> <p><i>Manuel Alvarado, Josefa Domenech, Agnes De Oliveira, Luz M<sup>a</sup> Garcés, Carolina Simonetti, Andres Leon, Sofía Bustos, Lucas Cartes.</i><br/>Universidad de Chile.</p>   | 79  |
| 16.30 - 16.40 | <p><b>51. Physimulator Breath como espacio de educación virtual para el entrenamiento de decisiones clínicas con uso de CNAF.</b></p> <p><i>Jorge Mauro, Carlos Alwayay, Javiera Sánchez.</i><br/>Universidad Diego Portales.</p>  | 80  |
| 16.40 - 16.50 | <p><b>52. Educación Interprofesional en pregrado usando medios virtuales.</b></p> <p><i>Carolina González, M<sup>a</sup> Jesús Pacheco, M<sup>a</sup> Teresita Álvarez, Casandra Araya, Paola Barberis, Bernardita Caracci, Javiera Evans, Natalia Núñez, M<sup>a</sup> Paz Santander, Anafrancisca Sotomayor.</i><br/>Universidad de los Andes.</p>     | 81  |
| 16.50 - 17.00 | - Preguntas -  |     |
| 17.00 - 17.10 | <p><b>53. Experiencia Educativa: Taller extracurricular de revisión de literatura sistematizada en el pregrado de odontología.</b></p> <p><i>Angel Hurtado, Jose Avila, Sebastian Zamorano, Javiera Vargas, Jan Franco Carvallo, Daniel Hevia.</i><br/>Universidad Finis Terrae.</p>   | 82  |
| 17.10 - 17.20 | <p><b>54. Abordaje de conflictos socioambientales desde la formación médica: Comunidad de La Farfana y proyecto de segunda planta de tratamiento de aguas servidas.</b></p> <p><i>Matilda Mejías, Pedro Merino, Pamela Palma, Javier Justo, Soledad Burgos, Fanny Berlagosky, Sebastián Medina.</i><br/>Universidad de Chile. Estudiante de Medicina</p> | 83  |
| 17.20 - 17.30 | <p><b>55. Experiencia docente de enfilado dentario digital tridimensional en estudiantes de tercer año de la carrera de Odontología de la Universidad de Chile.</b></p> <p><i>Yuri Isamitt, Cesar Silva, Vanessa Ponce, Nicole Manzur, Nataly Cajas.</i><br/>Universidad de Chile.</p>   | 84  |

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 17:30 - 17:40 | <b>56. Experiencia de divulgación: Cultura Oceánica en 360°.</b><br><i>Paulina Larrondo<sup>1</sup>, Pilar Lorena Muñoz<sup>2</sup>.</i><br><i><sup>1</sup>Universidad de Chile. DECSA. <sup>2</sup>Universidad de Valparaíso.</i> | 85  |
| 17:40 - 17:50 | - Preguntas -  |     |

**Viernes 13 de octubre**

| AUDITORIO 1  | INVESTIGACIÓN   | 14.30 - 17.00 horas |
|--|---|---------------------|
| Moderadores:<br>Silvana Castillo - Cristhian Pérez |   |                     |
| Horario  | Título - Autores - Institución  | Pag                 |
| 14.30 - 14.40                                      | <b>57. Escala de maltrato académico: evidencia de su validez, fiabilidad y relación con las características de los estudiantes universitarios de salud.</b><br><i>Cristhian Pérez, Nancy Bastías, Carolina Williams, Alejandra Ricouz, Marcela Hechenleitner, Catherine Soto, Ricardo Arteaga, José Peralta, Ximena Paredes, M<sup>a</sup> Isabel Ríos, Andrea Rodríguez, Daniel Moraga.</i><br><i>Universidad de Concepción.</i> | 86                  |
| 14.40 - 14.50                                      | <b>58. Telesimulación: percepción de estudiantes de pregrado de Medicina de la Universidad de Antofagasta.</b><br><i>Alejandra Rodríguez, Alberto Torres, Diego Varas, Claudia Álvarez, M<sup>a</sup> José Navarro, Florencia Fuentes, Marcelo Bonilla.</i><br><i>Universidad de Antofagasta.</i>   | 87                  |
| 14.50 - 15.00                                      | <b>59. Principales debilidades asociadas a la Práctica Clínica en Estudiantes de Tecnología Médica.</b><br><i>Sandra Araya, Andres Blanchetti, Víctor Tapia, Nicolás Andrade.</i><br><i>Universidad de Chile.</i>   | 88                  |
| 15.00 - 15.10                                      | - Preguntas -   |                     |
| 15.10 - 15.20                                      | <b>60. Aplicación de simulación de Alta fidelidad en primer año de Obstetricia.</b><br><i>Diego Rodríguez, Sara Parada, Daniela Guzmán.</i><br><i>Universidad Andrés Bello.</i>   | 89                  |

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag       |
|---------------|--|-----------|
| 15.20 - 15.30 | <b>61. Percepción de estudiantes de enfermería sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje retorno a clases presenciales.</b><br><i>Ingrid Acero.</i><br><i>Universidad de Chile. Magíster Educación en Ciencias de la Salud.</i>                                | <b>90</b> |
| 15.30 - 15.40 | <b>62. Evaluación de la integración curricular de la simulación temprana en el currículo de Kinesiología.</b><br><i>Jorge Mauro, Alejandra Arriagada, Gabriel Araya.</i><br><i>Universidad Diego Portales.</i>   | <b>91</b> |
| 15.40 - 15.50 | - Preguntas -  |           |
| 15.50 - 16.20 | - Café -   |           |
| 16.20 - 16.30 | <b>63. Prácticas docentes y formación con perspectiva de género en docentes de carreras de la salud.</b><br><i>Sandra Ampuero, Patricia Junge, Patricia Grau, Mónica Manríquez, Paula Soto, Denisse Quijada, Loreto Pantoja.</i><br><i>Universidad de Chile.</i> | <b>92</b> |
| 16.30 - 16.40 | <b>64. Gestión docente para impartir Obstetricia durante el segundo semestre 2023 en la Universidad de Chile.</b><br><i>Maribel Mella Guzmán, Jovita Ortiz Contreras, Pablo Gálvez, Marcela Goldsack.</i><br><i>Universidad de Chile.</i>                        | <b>93</b> |
| 16.40 - 16.50 | <b>65. Implicaciones Éticas de la Inteligencia Artificial en la Educación Médica.</b><br><i>Paulo López, Carolina Williams.</i><br><i>Universidad Finis Terrae.</i>  | <b>94</b> |
| 16.50 - 17.00 | - Preguntas -  |           |

Moderadores:  
Emilia Sanhueza - José Peralta

| Horario       | Título - Autores - Institución  | Pag |
|---------------|---|-----|
| 14.30 - 14.40 | <b>66. Experiencia en el uso de aula invertida adaptativa para Fisiología en la Universidad Austral de Chile.</b><br>  <i>Carolina Villanueva.</i><br>  <i>Universidad Austral de Chile.</i>  | 95  |
| 14.40 - 14.50 | <b>67. Mejorando la enseñanza de la Física para nuevas cohortes de estudiantes con serias falencias de formación.</b><br>  <i>Milton de la Fuente, Genaro Barrientos, Víctor Castañeda.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>   | 96  |
| 14.50 - 15.00 | <b>68. Evaluación de herramienta Tests de U-Cursos en estudiantes de odontología.</b><br>  <i>Elizabeth Astorga, Nicolás Améstica, M<sup>a</sup> Ignacia Muñoz, Diego Torres, Cristian Troncoso.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>  | 97  |
| 15.00 - 15.10 | - Preguntas -   |     |
| 15.10 - 15.20 | <b>69. Efectos de la Pandemia de Covid-19 y el rendimiento académico en una carrera de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.</b><br>  <i>Camilo Arriaza-Onel, Nicolas Rodríguez, Eduardo Alvarez, Francisco Del Pino, Hector Rodriguez.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i> | 98  |
| 15.20 - 15.30 | <b>70. Desafíos a la relación clínica-universitaria en currículum informal de obstetricia: descolonización y ética compasiva del cuidado.</b><br>  <i>Jovita Ortiz, Francisca Cea, Rossiel Díaz, Maribel Mella.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>                                       | 99  |
| 15.30 - 15.40 | <b>71. Elaboración de un infograma como una estrategia de aprendizaje de la regresión lineal simple.</b><br>  <i>Raúl Venegas. Mariana Díaz, Driyette Aliaga, Yanara Garrido, Christopher Lavalle.</i><br>  <i>Universidad de Chile.</i>  | 100 |
| 15.40 - 15.50 | - Preguntas -   |     |

| Horario       | Título - Autores - Institución   | Pag |
|---------------|--|-----|
| 16.20 - 16.30 | <p><b>72. Explorando el uso de la Inteligencia Artificial para mejorar los procesos de retroalimentación mediados por tecnología en Kinesiología.</b></p> <p><i>Ignacio Villagran<sup>1</sup>, Rocío Hernández<sup>1</sup>, Gregory Schuit<sup>1</sup>, Andrés Neyem<sup>1</sup>, Fuentes J.<sup>1-2</sup>, Constanza Miranda<sup>3</sup>, Isabel Hilliger<sup>1</sup>, Valentina Duran<sup>1</sup>, Gabriel Escalona<sup>1</sup>, Julián Varas<sup>1</sup>. <sup>1</sup>Pontificia Universidad Católica de Chile. <sup>2</sup>School of Health Professions Education, Maastricht University, Maastricht, the Netherlands. <sup>3</sup>Department of Biomedical Engineering, Johns Hopkins University, Baltimore, USA.</i></p> | 101 |
| 16.30 - 16.40 | <p><b>73. Aprender jugando, una experiencia en la educación enfermería.</b></p> <p><i>Mariela Rabanal, Jacqueline Leiva.</i><br/><i>Universidad de Chile.</i></p>  | 102 |
| 16.40 - 16.50 | <p><b>74. Desarrollo del proceso de Investigación en programa de especialización de Medicina Familiar, basado en hitos.</b></p> <p><i>Macarena Moral, Daniela Sandoval.</i><br/><i>Universidad de Chile.</i></p>   | 103 |
| 16.50 - 17.00 | - Preguntas -  |     |